



SREDNJA ŠOLA ZAGORJE



ZDRAVSTVENA NEGA

Nagovor ravnateljice

Dragi bodoči dijaki in spoštovani starši.

Vsak prehod iz enega življenjskega obdobja v drugega je zahteven in težak, a hkrati prijeten. Prehod iz osnovne v srednjo šolo je povezan s številnimi vprašanji, ki se mladostniku ob tem zastavljajo: kam, s kom, ali mi bo vseč nova šola ...

V Srednji šoli Zagorje izobražujemo za različne poklice na različnih stopnjah zahtevnosti. Našo šolo zaznamujejo kvaliteta učnega procesa (diamantni maturanti, zlati maturanti na poklicni maturi) in številne šolske ter obšolske aktivnosti (krožki, sodelovanje na prireditvah v lokalnem okolju, možnost opravljanja praktičnega usposabljanja pri delodajalcih v tujini v okviru projekta Erasmus+ (Milano, Malaga, Tenerif, Palermo, Valencia ...)).

Smo majhna šola, ki omogoča stik z vsakim dijakom, kar je, zlasti za starše v obdobju odraščanja otrok, neprecenljivo. Iz vsakega posameznika skušamo izvabiti najboljše ter krepiti njegova močna področja.

Srednja šola Zagorje je velika družina, kjer se vsak posameznik počuti sprejetega, varnega ter razumljenega.

Dragi bodoči dijaki, pridite v našo sredino in skupaj z nami ustvarjajte prihodnost Srednje šole Zagorje.

mag. Maruša Kolar, ravnateljica

Predstavitev programa

Izobraževalni program zdravstvena nega je namenjen dijakom, ki jim je skrb za sočloveka ena pomembnejših vrlin. Za bodoče tehnike zdravstvene nege so potrebne osebnostne lastnosti, kot so obzirnost, dostojanstvo, pravičnost, zaupnost, prijaznost, preudarnost, vztrajnost, spoštljivost, komunikativnost, odgovornost, kritično razmišljanje, čustvena zrelost, natančnost ter življenjski optimizem, ki izraža pozitivno naravnost do dela in življenja. Te pomembne lastnosti za poklic zdravstvenega delavca na šoli vzpodbujamo in krepimo.

Anita Mazij: »Ker sem tudi sama začela svojo poklicno pot s srednjo zdravstveno šolo, lahko rečem, da je to poklic za vse, ki jih veseli delo z ljudmi, imajo čut za sočloveka, so natančni, imajo ročne spretnosti in cenijo strokovna znanja z različnih področij zdravstva - od zdravstvene nege otroka, do zdravstvene nege starostnika.«

Živa Kramar: »Vpis v ta izobraževalni program je, med drugim, lahko tudi odlično izhodišče za študij in nadaljnjo poklicno pot v kateri izmed naravoslovnih ved. Poleg vsega zgoraj naštetega se mi zdi zelo pomembno, da so dijaki, ki se odločajo za poklic na tem področju, predvsem vredni zaupanja, vedoželjni, imajo že razvit pozitiven odnos do zdravja ter privzgojene zdrave delovne navade.«



Vpisni pogoji

V program srednjega strokovnega izobraževanja se lahko vpiše, kdor je

- a) uspešno zaključil osnovno šolo ali
- b) program nižjega poklicnega izobraževanja.

Program traja štiri leta, ob koncu izobraževanja dijaki opravljajo poklicno matura.

Predmetnik

	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Skupaj		Št. kreditnih točk
					Št. tednov	Št. ur	
Skupaj pouka (A + B + E)	35	35	31	29	130	4326	209
D - Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela					11	352	15
Aktivno državljanstvo			35 ur			35	2
Interesne dejavnosti	3/105 ur	3/105 ur	61 ur	2/46		317	13
Č - Praktično usposabljanje z delom	0	0	4	4	8	304	12
Skupno število tednov	38	38	38	35	149		

E- Odprti kurikul	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Skupaj	Št. kreditnih točk
Informacijsko komunikacijsko opismenjevanje	35	35			70	4
Kemija v stroki		70			70	3
Izbirno						
Matematika v zdravstvu				30	30	3
Angleščina v zdravstvu						
Farmakologija				30	30	3
Imunologija			30		30	3
Sprostitutvene tehnike				30	30	3
Temeljna znanja zdravstvene nege				140	140	5
Skupaj C	35	105	30	230	400	24

A- Splošnoizobraževalni predmeti						
Programska enota	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Skupaj	Št. kreditnih točk
Slovenščina	140	140	93	114	487	24
Matematika	105	105	93	80	383	19
Angleščina	105	140	93	79	417	20
Umetnost	68				68	3
Zgodovina	68	34			102	5
Geografija	68				68	3
Psihologija			68		68	3
Fizika		70			70	3
Kemija	70				70	3
Biologija	70				70	3
Športna vzgoja	105	105	64	66	340	14
Skupaj A	799	594	411	339	2134	100

B- Strokovni moduli		1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Skupaj	Št. kreditnih točk
M1 Zdravstvena nega in nujna medicinska pomoč	Zdravstvena nega in nujna medicinska pomoč ZNE - T	70	105	32		446	22
	Zdravstvena nega in nujna medicinska pomoč ZNE - P	70	105	64			
M2 Zdravstvena nega na specialnih področjih	Zdravstvena nega na specialnih področjih ZNS - T			64	144	526	26
	Zdravstvena nega na specialnih področjih ZNS - P			32			
	Zdravstvena nega na specialnih področjih ZNS - P			177	109		
M3 Zdravstvena nega otroka in mladostnika	Zdravstvena nega otroka in mladostnika ZNO - T			64		131	6
	Zdravstvena nega otroka in mladostnika ZNO - P			67			
M4 Anatomija, fiziologija in mikrobiologija	Anatomija, fiziologija	70	64		32	210	10
	Mikrobiologija		44				
M5 Dolgotrajna oskrba	Dolgotrajna oskrba DOS - T				60	160	8
	Dolgotrajna oskrba DOS - P				100		
M6 Kakovost in varnost v zdravstveni negi in socialni oskrbi	Kakovost in varnost v zdravstveni negi in socialni oskrbi KVA - T	35	65			100	5
M7 Skrb za zdravje	Skrb za zdravje - T	70	35			140	8
	Skrb za zdravje - P		35				
M11 Zdravstvena nega in socialna oskrba v domačem okolju	Zdravstvena nega in socialna oskrba v domačem okolju ZSD - T			14		70	3
	Zdravstvena nega in socialna oskrba v domačem okolju ZSD - P			56			
Skupaj B		280	558	599	346	1783	88

Dijaki s praktičnim poukom v šoli začnejo že v prvem letniku, in sicer imajo 2 uri na teden praktičnega pouka v zato opremljeni učilnici. V šoli dijaki v 1. letniku pridobivajo in krepijo osnovna znanja ter veščine in se praktično naučijo izvesti temeljne postopke, ki jih poznamo v zdravstvu, kot so npr.: oblačenje zaščitne obleke, izvajanje posteljne kopeli pri pacientih, kompresijsko povijanje nog, pravilno obračanje in nameščanje pacientov v razbremenilne položaje ...

V drugem letniku imajo dijaki po tri ure praktičnega pouka v šoli, kjer se učijo postopkov in posegov v zvezi z urinskimi katetri, s klizmo, z nasogastrično sondo, s PEG-om. Naučijo se tudi izvajanja diagnostično terapevtskih posegov v okviru njihovih kompetenc.

V tretjem in četrtem letniku se praktičnemu pouku v šoli (zdravstvena nega otroka, nujna medicinska pomoč in specialna zdravstvena nega), pridruži še praktični pouk v kliničnem okolju, na različnih oddelkih Splošne bolnišnice Trbovlje in v Domu starejših občanov Izlake. Dijaki tam opravijo 8 ur praktičnega pouka na teden.



Praktično usposabljanje pri delodajalcu

Dijaki imajo v 3. in 4. letniku enomesečno praktično usposabljanje pri delodajalcu. Takrat nimajo pouka, temveč so vključeni v delovni proces pri delodajalci – največkrat so Splošna bolnišnica Trbovlje, zdravstveni domovi in domovi starejših v okolici. V 3. letniku to opravimo na sredini šolskega leta, v 4. letniku pa običajno že v mesecu septembru. Dijaki si

lahko v okviru prostih mest delovišča izberejo sami. Dijaki si na praktičnem usposabljanju pri delodajalcu pridobijo veliko praktičnih izkušenj in utrdijo znanje.



Za pridobitev izobrazbe mora dijak uspešno s pozitivnimi ocenami opraviti:

- splošnoizobraževalne predmete,
- obvezne strokovne module,
- izbirne strokovne module,
- odprti del kurikula.

Poleg tega mora opraviti:

- interesne dejavnosti,
- obveznosti pri praktičnem usposabljanju z delom
- poklicno maturo.



Izvedba izobraževalnega programa

Opis in predstavitev strokovnih modulov

ZDRAVSTVENA NEGA IN NUJNA MEDICINSKA POMOČ

1. Ocenjevanje stopnje samooskrbe, načrtovanje in izvajanje intervencij zdravstvene nege pacienta po življenjskih aktivnostih v različnih okoljih, starostnih obdobjih in stanjih
2. Izvajanje intervencij zdravstvene nege pred, med in po različnih diagnostično terapevtskih posegih.
3. Nudenje prve pomoči in sodelovanje pri izvajanju nujne medicinske pomoči.
4. Razumevanje fizikalnih zakonitosti človeškega telesa, merjenja in merskih enot v zdravstvu ter fizikalnih zakonitostih nekaterih pripomočkov in aparatov v zdravstvu.



ZDRAVSTVENA NEGA NA SPECIALNIH PODROČJIH

1. Izvajanje zdravstvene nege pacienta s kirurškimi obolenji.
2. Izvajanje zdravstvene nege pacienta z internističnimi in onkološkimi obolenji
3. Izvajanje zdravstvene nege v ginekologiji in porodništvu.
4. Izvajanje zdravstvene nege in oskrbe na področju duševnega zdravlja.
5. Izvajanje zdravstvene nege pacienta z infekcijskimi obolenji.

ZDRAVSTVENA NEGA OTROKA IN MLADOSTNIKA

1. Izvajanje intervencij zdravstvene nege zdravega otroka in mladostnika po temeljnih življenjskih aktivnostih.
2. Izvajanje intervencij zdravstvene nege otroka in mladostnika pri različnih obolenjih



ANATOMIJA, FIZIOLOGIJA IN MIKROBIOLOGIJA

1. Poznavanje zgradbe in delovanja človeškega telesa (anatomija in fiziologija) in uporaba strokovne (latinske) terminologije.
2. Razumevanje osnov molekularne genetike, mutacij, mutagenih dejavnikov in njihovega vpliva na dedni zapis pri človeku, bolezni, ki nastanejo kot posledica mutacij in osnovnih zakonitosti dedovanja.
3. Poznavanje skupin mikroorganizmov in njihovih značilnosti, načinov širjenja in preprečevanja okužb ter naravne in pridobljene človekove odpornost proti mikroorganizmom.



DOLGOTRAJNA OSKRBA

1. Izvajanje intervencij dolgotrajne oskrbe, zdravstvene nege in socialne oskrbe po temeljnih in podpornih življenjskih aktivnostih starejših oseb v institucionalnem varstvu in na domu.
2. Izvajanje paliativne zdravstvene nege in oskrbe neozdravljivo bolnega, umirajočega in oskrba umrlega.
3. Izvajanje intervencij/opravlil dolgotrajne oskrbe, zdravstvene nege in socialne oskrbe po temeljnih in podpornih življenjskih aktivnostih oseb s posebnimi potrebami v institucionalnem varstvu in na domu.

KAKOVOST IN VARNOST V ZDRAVSTVENI IN SOCIALNI OSKRBI

1. Izvajanje komunikacije s pacientom/uporabnikom v skladu z moralno etičnimi normami.
2. Izvajanje kakovostne zdravstvene nege in socialne oskrbe v skladu s predpisano zakonodajo s področja zdravstvenega in socialnega varstva.
3. Izvajanje del in nalog s področja zdravstvenega in socialnega varstva v skladu z načeli podjetniškega procesa.

SKRB ZA ZDRAVJE

1. Promoviranje zdravega življenjskega stila ter vključevanje pacienta/uporabnika in njegovih bližnjih in/ali zanj pomembnih predstavnikov socialne mreže v aktivnosti zdravega načina življenja.
2. Svetovanje o zdravi varovalni prehrani ter njenem pomenu za ohranjanje in krepitev zdravja.
3. Prehranska obravnava pacienta/uporabnika pri različnih bolezenskih stanjih in uporaba diet v praksi

ZDRAVSTVENA NEGA IN SOCIALNA OSKRBA V DOMAČEM OKOLJU

1. Samostojno izvajanje del in nalog na področju zdravstvene nege in socialne oskrbe v domačem okolju in ostalih socialno varstvenih ustanovah.



Kam po končanem šolanju?

Nadaljevanje šolanja

Po uspešno zaključenem šolanju se dijaki lahko zaposlijo v bolnišnicah, zdravstvenih domovih, zdraviliščih, domovih starejših občanov, socialnih zavodih ali nadaljujejo izobraževanje na visokošolskih strokovnih programih v smeri zdravstva ali drugih smereh, z maturitetnim predmetom pa se lahko vpišejo na nekatere univerzitetne programe.

Zaposlitev

Če se dijaki po zaključenem srednješolskem izobraževanju v programu zdravstvena nega odločijo zaposliti, se jih zelo razveselijo številni delodajalci, saj so zelo iskan kader. Zaposlijo se lahko v bolnišnicah, klinikah, inštitutih, zdravstvenih domovih, domovih za starejše občane, varstveno delovnih centrih, zdraviliščih, v zasebnih ambulantah ...



Interesne dejavnosti

Šola malo drugače

Pred približno desetimi leti se je na šoli porodila ideja, da bi dijaki pridobivali različne naravoslovne, družboslovne, strokovne in športne vsebine izven šole, zato smo začeli organizirati tabore. Do danes smo jih organizirali že mnogo, z njimi smo pomagali dijakom do uporabnih in trajnih spoznanj. Tabori dijakom omogočajo strnjeno obliko dela, ko na terenu pridobivajo različna znanja. Čas izvajanja taborov vsako leto določimo v Letnem delovnem načrtu. Kraj izvajanja po navadi izberemo na osnovi ponudbe ČŠOD. Dijaki na taborih pridobivajo znanja, razvijajo veščine, spretnosti in sposobnosti. Razvijajo samostojnost in ustvarjalnost. Učijo se timskega dela, življenja v skupini, strpnosti in socialne odgovornosti. Veliko dejavnosti poteka v naravi, kar jim omogoča razvijanje pozitivnega odnosa do zdravega načina življenja. Dijaki se učijo uporabljati metode in tehnike raziskovalnega dela, spoznavajo pokrajine z različnih vidikov.

Nekaj misli in utrinkov s taborov

- Že zgodaj zjutraj so se dijaki iz Zasavja odpravili proti Primorski, v center RK Slovenije na Debeli rtič. V sodelovanju z zavodom UMMI so dijaki preživeli zanimivo dvodnevno izobraževanje s temami iz medicine: Ali je stigma bolezni, Preizkus potapljanja in reševanje iz vode, Program šole astme. Ogledali so si Center za hiperbarično medicino otorinolaringologijo in plastično kirurgijo, pediatrično, alergološko in pulmološko ambulanto. Prosti čas so izrabili za spoznavanje istrskih glasbil in glasbe, igranje nogometa ter veslanje v kajaku. Zvečer so, ob pomoči spremljevalnih profesorjev, pripravili kviz iz nege bolnika, angleščine, slovenščine, anatomije, matematike in zgodovine.

- Dijaki 2. in 3. letnika programa zdravstvena nega so imeli tabor v Radencih ob Kolpi. Na poti so se ustavili tudi v Višnji Gori, kjer so si ogledali terapijski center za zdravljenje odvisnosti, v Krki Novo mesto pa so si ogledali proizvodnjo zdravil. Nato so se namestili v ČŠOD Radenci. V prvem dnevu so spoznali okolico in se družili ob športnih igrah. Naslednji dan so začeli z aktivnimi športnimi dejavnostmi: plezanje po umetni steni, lokostrelstvo in sprehod v dežju. Uživali so celo v skakanju po lužah. Ker so bili na območju Bele krajne, so jim v domu predstavili njihovo kulturo in običaje. Preizkusili so se v peki belokranjske pogače in v belokranjskem plesu. Naslednji dan so se nekateri odločili, da se bodo preizkusili v paintballu. Nato so imeli še orientacijski pohod po vasi, kjer so se naučili marsikaj novega in zanimivega o ekologiji.
- 4. letniki programa zdravstvena nega so imeli dvodnevni tabor na Debelem rtiču. V Piranu so si ogledali akvarij, nato so se odpravili na Debeli rtič. Skupina najpogumnejših dijakov se je takoj odpravila na veslanje, ostali pa so imeli krajše predavanje o potapljanju in reševanju iz vode. Po kosilu je sledila delavnica o homeopatskih zdravilih. Po večerji so dijaki dan preživel ob tabornem ognju skupaj s piranskimi skavti. Naslednje jutro so se peš odpravili do Ankarana, kjer so se vkrcali na ladjico, ki jih je pripeljala do Kopra. Nato so pot nadaljevali z avtobusom do Izole, kjer so si ogledali Fakulteto za vede o zdravju. Izvedeli so, kako poteka študij, si ogledali laboratorij in nekaj specialnih učilnic.
- Dijaki prvega letnika programa zdravstvena nega so bili na naravoslovno, športnem in strokovnem taboru v Planici. Med potjo so se ustavili tudi v Centru Dolfke Boštjančič v Dragi. Prvi dan so zaključili z ogledom planiške velikanke in s čudovitimi razgledi, ki jih je ponujala, ko so se povzpeli na vzletišče. Naslednji dan dopoldan je bila zimska pravljica ali pohod v dolino Tamar pod Jalovcem. Tisti dan so dijaki in spremljevalke zajemali šport s ta veliko žlico, saj se je skupina dijakov odpeljala do jezera Jasna ter vmes "zavila" v sosednjo državo. Druga skupina se je sprehodila do naravnega rezervata Zelenci, kjer je izvir reke, ki teče tudi pod zagorskim savskim mostom. Tudi zaključek tabora je bil športno aktiven - kolesarjenje do Gozda Martuljka in analiza vode na Zelenicah.

Foto utrinki



Erasmus+

V šolskem letu 2015/2016 smo prvič organizirali praktičnega usposabljanja z delom v tujini v okviru programa Erasmus+.

V vseh teh letih smo omogočili številnim dijakom programa zdravstvena nega enomesečno praktično usposabljanje z delom v Milanu. Dijaki so delali v domovih starejših Copselios, ki veljajo v Milanu za »nadstandarne« domove. Vsak dijak je imel mentorja, s pomočjo katerega je spoznaval delo v domu, hkrati pa ga je mentor, pod nadzorom, uvajal v določeno samostojno delo. Dijaki so tako sodelovali pri popolnoma vsakdanjih opravilih, kot je hranjenje oskrbovancev, hkrati pa so izkazovali svoje znanje, ki so ga pridobili v letih šolanja na naši šoli, pri samostojnem delu z oskrbovanci.

Praksa in življenje v Milanu so za dijake posebna izkušnja. Nudi jim vpogled v italijansko kulturo, navade in drugačno mentaliteto, hkrati pa od njih zahteva prilagajanje in samostojnost ter uporabo tujega jezika v vsakdanjem sporazumevanju. Dijaki so z enomesečnim PUD-om v Milanu pridobili ogromno delovnih in življenjskih izkušenj ter spoznanj, ki so neprecenljivi.

PUD so opravljali tudi v Malagi v Španiji.

V šolskem letu 2022/2023 bodo imeli dijaki možnost opravljati prakso na Siciliji in Portugalski.

Tekmovanja

Z dijaki se vsakoletno vključujemo na različna tekmovanja, ki nam dajo nova znanja, širijo obzorja in nas motivirajo. Dijaki se lahko udeležijo:

- šolskega in državnega tekmovanja iz znanja o sladkorni bolezni,
- šolskega in državnega tekmovanja za priznanje Angele Boškin,
- državnega tekmovanja Zdrav dih za navdih.



Poleg tega pa imajo dijaki možnost sodelovati z OZ Rdečega križa, kjer pridobijo dodatna znanja iz prve pomoči in se lahko udeležijo praktičnih tekmovanj usposobljenosti ekip v prvi pomoči.



Projekti

Splošno znano je, da si človek bolj in dlje časa zapomni stvari, ki jih naredi, v primerjavi s tistimi, ki jih le sliši, zato na šoli stremimo k čim večjemu deležu praktičnih vaj. Še en korak dlje pa je, da se dijak nauči, do te mere, da postane on neke vrste učitelj. To pomeni, da učno snov pozna zelo poglobljeno, zna to aplicirati v prakso in si pridobi znanje, kako to posredovati naprej. Od dijaka zahteva dobre komunikacijske sposobnosti in ga uči odgovornosti. Ravno slednji način učenja je prinesel projekt Zasavje za zdravje, ki so ga dijaki Srednje šole Zagorje, program zdravstvena nega, izvedli že deveto leto.

Aktivnosti na tej prireditvi so usmerjene v posredovanje znanj o varovanju zdravja in še posebno k oblikovanju zavesti, da je zdravje dobrina, za katero se mora najprej potruditi vsak sam.

Dijaki 4. letnika na prireditvi izvedejo številne delavnice, kot so: športna delavnica, delavnica zdrave prehrane, merjenje krvnega tlaka in krvnega sladkorja, predstavitev programa za zgodnje odkrivanje in preprečevanje raka dojk in črevesja. Izvedejo akcije nudenja prve pomoči, anatomsko delavnico, delavnico o obvladovanju stresa ...



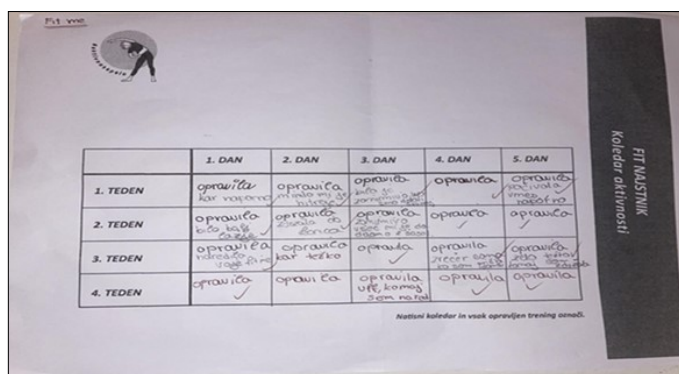
FIT NAJSTNIK zdravo živi, zakaj ne bi še ti?

4-TEDENSKI PROGRAM vadbe in zdrave prehrane

V Zdravi šoli smo se v šolskem letu 2021/2022 vključili v program Fit najstnik.

Zakaj?

Posledica pomanjkanja telesne aktivnosti in prekomerni vnosi energijsko bogate hrane in visoko procesirane hrane vodijo v povečanje telesne mase, ta pa v odrasli dobi vodi do civilizacijskih bolezni. Čas epidemije je bil tudi čas, ko mladostniki v večini niso bili pretirano telesno aktivni, zato smo se na šoli odločili, da začnemo izvajati program, predvsem z namenom, da mladostniki spremenijo svoj življenjski slog, da postanejo telesno aktivni in da spremenijo navade slabega načina prehranjevanja.



Handwritten calendar for the 4-week Fit Najstnik program. The calendar is titled 'FIT NAJSTNIK' and 'Kalendar aktivnosti'. It shows a grid with columns for days (1. DAN to 5. DAN) and rows for weeks (1. TEDEN to 4. TEDEN). Each cell contains handwritten notes about activities and progress. A vertical label on the right side reads 'FIT NAJSTNIK Kalendar aktivnosti'. At the bottom, it says 'Kalendar aktivnosti in vsak opravljen trening označi.'

	1. DAN	2. DAN	3. DAN	4. DAN	5. DAN
1. TEDEN	opravila kar naprej	opravila kar naprej	opravila kar naprej	opravila kar naprej	opravila kar naprej
2. TEDEN	opravila kar naprej	opravila kar naprej	opravila kar naprej	opravila kar naprej	opravila kar naprej
3. TEDEN	opravila kar naprej	opravila kar naprej	opravila kar naprej	opravila kar naprej	opravila kar naprej
4. TEDEN	opravila kar naprej	opravila kar naprej	opravila kar naprej	opravila kar naprej	opravila kar naprej



Projekt Odgovorno s hrano

Odgovorno s hrano je mednarodni projekt. Je eden prvih projektov v EU, ki obravnava ključna vprašanja porabe hrane v šolskih programih. Preko metodologije sedmih korakov mladi razvijajo kritično mišljenje, znanje in usposobljenost, da postanejo globalni državljani in da sprejmejo nove vedenjske vzorce na področju hrane.

Prehranska pismenost je osnovno znanje, ki ga moramo posredovati našim otrokom, mladim. Vključuje in povezuje znanja, veščine in vedenja, ki so potrebne za načrtovanje, vodenje izbiranje, pripravo in uživanje hrane.



Mladi raziskovalci

Že nekaj let dijaki raziskujejo in sodelujejo na tekmovanju Mladi raziskovalci Slovenije. Teme za raziskovalne naloge se pogosto navezujejo na strokovno področje. Raziskovali so na različnih področjih, na vseh so bili uspešni - od regijskega do državnega tekmovanja.

Raziskali so naslednje teme:

- Od vil do vilic,
- Telesna dejavnost (aktivnost) + zdrava prehrana = ključ do uspeha,
- Spolnost, skrita pod posteljo (v sodelovanju s STPŠ Trbovlje),
- Insekti, hrana prihodnosti,
- Mladi in alkohol.



KAKO DELAMO NA NAŠI ŠOLI?

OZAVEŠČAMO

ODPADKE LOČUJEMO

ZBIRAMO ZAMAŠKE

ODPADNE MATERIALE UPORABIMO

PRI URAH UMETNOSTI IN URAH PRAKTIČNEGA POUKA



ODGOVORNO IŠIRANJE

Ekošola

Dan brez zavržene hrane



Vtisi dijakov

Sva dijakinji 3. letnika Srednje šole Zagorje. Za program zdravstvene nege sva se odločili, ker naju zelo veseli medsebojna pomoč. Za zdravstveno nego sva se odločili že v zgodnjih letih in misliva, da je bila ta odločitev prava.

Šola ponuja veliko več ugodnosti kot marsikatera druga, saj je za razliko od ostalih manjša in zato veliko bolj prijazna do dijakov, zato te lahko profesorji obravnavajo kot posameznega dijaka in ne samo kot številko. Velika prednost je tudi, da je šola dostopna dijakom iz različnih krajev, saj je prometna povezava zelo dobro urejena. Nasploh je šola napolnjena s prijetnim vzdušjem in z dobrosrčnimi profesorji. Meniva, da je ta šola prava odločitev za vsakega, ki ga zdravstveno področje vsaj malo zanima.

Šola ponuja veliko praktičnega pouka, novega znanja, novih prijateljev in ogromno življenjskih izkušenj.

Alja in Anteja, 3. letnik

Prestop iz osnovne v srednjo šolo je eden izmed prvih bolj vznemirljivih dogodkov v našem življenju. Čeprav se ga veselimo na vso moč, nas na drugi strani po navadi morijo dvomi in različna vprašanja, ki se nam porajajo v glavi. Tudi sama sem se pri vpisu v srednjo šolo odločala med dvema različnima šolama. Sama sebi sem hvaležna, da sem poslušala izrecno samo sebe in svoje želje in se odločila za Srednjo šolo Zagorje, program zdravstvena nega.

Tekom šolanja v SŠZ sem spoznala poklic srednje medicinske sestre in ugotovila, da je to točno tisto, kar si v življenju želim početi. Sprva sem se s samo prakso srečala v kabinetu v šoli v prvem in drugem letniku, kjer smo skupaj s profesoricami se učili in se s tem pripravljali na izvajanje postopkov v kliničnem okolju (bolnišnice, zdravstveni domovi, domovi starejših občanov...) Pravi čar šole pa sem odkrila v tretjem letniku, ko smo se prvič odpravili na prakso v bolnišnico. Stik s pacientom in občutek, da nudiš pomoč nekomu, ki to potrebuje me je popolnoma prevzel in od tistega trenutka naprej sem 100%, kaj želim početi v življenju. Z PUD-om (enomesečna praksa v tretjem in četrtem letniku) pa

sem odkrila tudi delovno mesto v katerem želim biti zaposlena, saj smo si lahko vsi dijaki sami izbrali želeno mesto, kjer smo prakso opravljali celotni mesec. Zbirali smo lahko med zdravstvenimi domovi, domi starejših občanov, zdraviliščem in vsemi oddelki Splošne bolnišnice Trbovlje. Sama sem si dvakrat izbrala Enoto intenzivne nege v SBT, kjer sem pridobila ogromno izkušenj in znanja, katere vem, da bom z veseljem odnesla naprej na univerzitetno in kasneje v samo delovno mesto.

Šola poleg tega nudi ogromno interesnih dejavnosti od Ekošole, izdelave raziskovalnih nalog, Mepi programa, ekip prve pomoči... Sama sem bila oziroma sem še vedno vključena v precej teh dejavnosti. Meni najljubša je prva pomoč pri kateri sodelujemo z Območnim združenjem Rdečega križa Zagorje ob Savi in sem vanjo vključena že od samega prvega letnika. Skupaj z našo ekipo smo tudi dosegli 1. Mesto na državnem tekmovanju iz prve pomoči za srednje šole in verjamemo, da se bo naša pot nadaljevala tudi po končani srednji šoli.

Vpis v SSŽ je ena izmed najboljših odločitev v mojem življenju, čas, ki sem ga preživela na njej, je bil kljub kakšnim padcem ob pogledu za nazaj vedno odličen. Po skoraj končanih štirih letih šolanja tu s težkim srcem odhajam novim ciljem na proti, za katere sem prepričana, da so nas profesorji v teh letih pripravili.

Maruša Klančičar , 4. letnik



Srednja šola Zagorje mi je dala veliko! Dala mi je veliko novih prijateljev, izkušenj, veščin in seveda tudi znanja. Program Zdravstvena nega mi je bil že od prvega dneva zanimiv, saj je razvejan na veliko področji in se je lahko vsak izmed nas nekje našel. Jaz sem se našla v Zdravstveni negi žene in Zdravstveni negi otroka. Danes sem absolventka babištva na Zdravstveni fakulteti v Ljubljani. Seveda ni bilo vedno samo učenje, učenje in učenje, ampak smo odhajali tudi na izlete, tabore, tekmovanja, itd. Ker je Srednja šola Zagorje bolj majhna šola, je bil to VELIK plus, saj so se lahko učitelji bolj povezali z nami dijaki, dali so nam dodatne razlage, če smo jih potrebovali, postali smo prava družina! Tudi znanja so nam seveda podelili ogromno! Še danes sem jim hvaležna in jim bom zavedno, saj so mi omogočili in pomagali priti do moje sanjske službe.



Tajda Železnik, bivša dijakinja programa ZN

- Ker aktiv zdravstvene nege sestavljamo tri **simpatične in nasmejane učiteljice**.



Joj, kako je
res lušno na
naši šoli 😊

Zakaj MI JE program **ZDRAVSTVENA NEGA VŠEČ?**

- Predvsem zato, ker tudi, kadar se odpravljamo na prvo prakso z majhnim cmokom v grlu, domov oddidemo **PONOSNI IN SREČNI**, ker smo lahko pomagali drugim 😊

Smehe je pol
zdravja 😊



Zakaj MI JE program **ZDRAVSTVENA NEGA VŠEČ?**

- Ker nekaj učnih ur v okviru strokovnih predmetov z dijaki izvedemo tudi **zunaj na svežem zraku**.

Zunaj v naravi se
mal' sprostimo,
da se potem v šoli
še boljše učimo 😊



Zakaj MI JE program **ZDRAVSTVENA NEGA VŠEČ?**

- Ker mi omogoča opravljati **enega najlepših poklicev**.

Na PUD-u sva ugotovila,
da sva se res za pravo
šolo in poklic odločila 😊



... in z veseljem to
tudi preko
televizije z vami
deliva 😊



Zakaj MI JE program ZDRAVSTVENA NEGA VŠEČ?

- Ker se na vajah v šoli naučimo veliko praktičnih postopkov.

Oblačenje zaščitne obleke pa sploh ni tako zahtevno ...



»Dobro jutro gospa Marija, mi dovolite, da vam umijem roke?«



Samo počakam, da »podre kupček«, potem pa jo nesem v posteljico.



»Leonardo, ti novorojenčka primi pri glavici, jaz pa bom iztegnil nogico in izmeril ... 55 cm.«



Zakaj MI JE program ZDRAVSTVENA NEGA VŠEČ?

- Ker lahko med prakso spoznavamo in se preizkusimo na zelo raznovrstnih področjih dela.



»Zelo lepo vas bomo uredili, obljubimo.«



»Mmm... tole danes pa odlično izgleda, kar potrudite se še malo.«

