



SREDNJA ŠOLA ZAGORJE



TRGOVEC In EKONOMSKI TEHNIK

Nagovor ravnateljice

Dragi bodoči dijaki in spoštovani starši.

Vsak prehod iz enega življenjskega obdobja v drugega je zahteven in težak, a hkrati prijeten. Prehod iz osnovne v srednjo šolo je povezan s številnimi vprašanji, ki se mladostniku ob tem zastavljajo: kam, s kom, ali mi bo vseč nova šola ...

V Srednji šoli Zagorje izobražujemo za različne poklice na različnih stopnjah zahtevnosti. Našo šolo zaznamujejo kvaliteta učnega procesa (diamantni maturanti, zlati maturanti na poklicni maturi) in številne šolske ter obšolske aktivnosti (krožki, sodelovanje na prireditvah v lokalnem okolju, možnost opravljanja praktičnega usposabljanja pri delodajalcih v tujini v okviru projekta Erasmus+ (Milano, Malaga, Tenerif, Palermo, Valencia ...)).

Smo majhna šola, ki omogoča stik z vsakim dijakom, kar je, zlasti za starše v obdobju odraščanja otrok, neprecenljivo. Iz vsakega posameznika skušamo izvabiti najboljše ter krepiti njegova močna področja.

Srednja šola Zagorje je velika družina, kjer se vsak posameznik počuti sprejetega, varnega ter razumljenega.

Dragi bodoči dijaki, pridite v našo sredino in skupaj z nami ustvarjajte prihodnost Srednje šole Zagorje.

mag. Maruša Kolar, ravnateljica

Predstavitev programa

V program trgovec se usmerjajo učenci, ki imajo interes in nagnjenje za delo z ljudmi in delo v blagovnem prometu, jih zanima raznoliko in razgibano delo, ki vključuje številna delovna področja, so komunikativni, prijazni in se dobro vključijo v timsko delo.

Nadaljujejo lahko v programu ekonomski tehnik (3+2), v katerega se usmerjajo dijaki, ki želijo pridobiti ekonomska, organizacijska, marketinška znanja, da bodo lahko samostojno opravljali določeno poklicno dejavnost, jo organizirali in vodili.

Vpisni pogoji

Pogram trgovec

V program srednjega poklicnega izobraževanja se lahko vpiše, kdor je

- a) uspešno zaključil osnovno šolo ali
- b) program nižjega poklicnega izobraževanja.

Program traja tri leta, ob koncu izobraževanja dijaki opravljajo zaključni izpit.

Program ekonomski tehnik

V program poklicno-tehniškega izobraževanja se lahko vpiše, kdor je uspešno zaključil program srednjega poklicnega izobraževanja prodajalec ali administrator oziroma njemu ustrezen program po prejšnjih predpisih oziroma je pridobil ustrezni naziv srednje poklicne izobrazbe. Program traja dve leti, ob koncu izobraževanja dijaki opravljajo poklicno matura.



Predmetnik

Trgovec

	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Št. tednov	Št. ur	Št. kredit-nih točk
Izobraževanje A + B + E	33	33	16	82	2706	136
D: Interesne dejavnosti	2	2		4	130	6
Aktivno držav-ljanstvo D			30	1	30	2
Č: Praktično usposabljanje z delom	3	3	18	24	912	36
Skupno število tednov	38	38	64	111	3778	180

A – Splošnoizobraževalni predmeti			1.letnik	2.letnik	3.letnik	Skupno št. ur	Število kredit-nih
Oznaka	Izbir-nost	Programska enota					
SLO	O	Slovenščina	66	99	48	213	12
MAT	O	Matematika	99	66	48	213	12
ANJ	O	Angleščina	66	66	32	164	9
UME	O	Umetnost	33			33	2
NAR	O	Naravoslovje	66	66		132	6
DRU	O	Družboslovje	66	66		132	6
ŠVZ	O	Športna vzgoja	66	66	32	164	7
Skupaj A:			462	429	160	1051	54

B – strokovni moduli			1.letnik	2.letnik	3.letnik	Skup- no št. ur	Število kredit- nih točk
Ozna- ka	Izbir- nost	Programska enota					
M 1 TEG	O	Gospodarske dejavnosti T	33			108	5
		Temelji pravne kulture T		35			
		Pravno organizacijski vidi- ki poslovanja P			40		
M 2	O	Poslovno računstvo T/P		16/45		324	16
		Poslovanje trgovskega podjetja T/P	66/66				
		Informacijsko komunika- cijska tehnologija T/P	33/66		32		
M 3 PRB	O	Poznavanje blaga T/P	33/66	16/48	0/32	513	27
		Prodajni proces T/P		33/99	16/56		
		Psihologija prodaje T/P		33/33	32/16		
M 4	I	Poznavanje živil T/P		16/38		108	5
		Prodaja živil T/P		16/38			
Skupaj B:			363	466	224	1053	53

E – Odprti kurikulum		1.letnik	2.letnik	3.letnik	Skupno št. ur	Število kreditnih točk
PONB	Poznavanje neživilskega blaga		66	48	114	5
OFD	Osebnostne finance in davki		66		66	3
PRNB	Prodaja neživilskega blaga			48	48	2
STA	Strokovna angleščina		66		66	3
OSP	Osnove podjetništva	66			66	3
OPP	Oblikovanje prodajnega prostora	66			66	3
ZVH	Zdravstvena vzgoja	66			66	3
KVP	Komunikacija v poslovanju	33			33	2
SNE	Osnove nemškega jezika		33	44	77	4
Skupaj E:		231	231	140	602	29
Skupaj A+B+E:		1056	1126	524	2706	136

Ekonomski tehnik

	1.letnik	2.letnik	Št. tednov	Št. ur	Št. kreditnih točk
Izobraževanje A+B+E	35	34	69	2243	109
D: interesne dejavnosti	1*	2*	3	96	4
Č: praktično usposabljanje z delom	2	0	2	76	3
Skupno št. tednov	38	36	74	2415	116

*zaradi lažje izvedbe interesnih dejavnosti (ID) bo v 1. letniku izvedenih 48 ur ID od predvidenih 32 ur ID, v 2. letniku pa 48 ur ID od predvidenih 64 ur ID.

A –Splošnoizobraževalni predmeti			1.letnik	2.letnik	Skupno št. ur	Št. kreditnih točk
Oznaka	Izbirnost	Programska enota				
SLO	O	Slovenščina	140	136	276	13
MAT	O	Matematika	105	101	206	10
TJ 1	O	Angleščina	140	136	276	13
UME	O	Umetnost	30		30	2
ZGO	O	Zgodovina		40	40	2
GEO	O	Geografija	40		40	2
SOC	O	Sociologija		40	40	2
KEM	O	Kemija	60		60	3
BIO	O	Biologija		60	60	3
ŠVZ	O	Športna vzgoja	70	80	150	7
TJ 2	O	Nemščina	68		68	3
Skupaj A:			653	593	1246	61

B –strokovni moduli			1.letnik	2.letnik	Skupno št. ur	Št. kreditnih točk
Oznaka	Izbirnost	Programska enota				
M 1 PD	O	Projektno delo	100		272	13
		Menedžment		137		
		Informacijsko komunikacijska tehnologija	35			
M 2 DGEP	O	Razvoj in delovanje gospodarstva	102		238	12
		Poslovno računstvo in statistika		68		
		Ekonomika podjetja		68		
M 5 KOP	I	Nabava in prodaja	45		136	6
		Tržno komuniciranje	45			
		Razvrščanje blaga	46			
M 8 BP		Komerciala		48	102	5
		Bančno poslovanje v zalednih službah		54		
Skupaj B:			373	375	748	36

E –Odprti kurikulum		1.letnik	2.letnik	Skupno št. ur	Število kreditnih točk
Oznaka	Programska enota				
GNM	Gospodarske dejavnosti na maturi	35	68	103	5
OFP	Osnove finančnega poslovanja	70		70	3
OSZ	Osnove zavarovalništva		65	65	3
STA	Strokovna angleščina*		11	11	1
Skupaj E:		105	144	249	12
Skupaj A + B + E:		1140	1103	2243	109

*ure bodo izvedene kot priprava na poklicno maturo ali kot vaje ali seminarska naloga.

V okviru izobraževalnega programa morajo dijaki opraviti tudi 912 ur praktičnega izobraževanja pri delodajalcu, kjer dopolnijo strokovno teoretično znanje, pridobljeno pri pouku v šoli. Praktično izobraževanje je porazdeljeno v vsa 3 leta šolanja, največji delež pa dijaki opravijo v 3. letniku. Na delovnem mestu se učijo timskega dela, komuniciranja in nastopanja pred strankami z načeli poklicne etike ter razvijajo osebno odgovornost za lastno delo. Delodajalca si dijaki lahko poiščejo sami ali pa jih k delodajalcu napoti šola.

V okviru izobraževalnega programa ekonomski tehnik morajo dijaki opraviti tudi 72 ur praktičnega izobraževanja pri delodajalcu, kjer dopolnijo strokovno teoretično znanje, pridobljeno pri pouku v šoli. Praktično izobraževanje dijaki opravijo v 1. letniku. Delodajalca si dijaki lahko poiščejo sami ali pa jih k delodajalcu napoti šola.

Pogoji za napredovanje in dokončanje izobraževalnega programa

Dijaki morajo za uspešen zaključek izobraževalnega programa trgovec:

- uspešno opraviti vse splošno izobraževalne predmete,
- strokovne module,
- izbirne module,
- odprti del kurikula,
- interesne dejavnosti,
- praktično usposabljanje z delom,
- zaključni izpit, ki je sestavljen iz pisnega in ustnega dela iz slovenščine, ter izdelka in storitve z zagovorom.

Po opravljenem zaključnem izpitu se lahko dijaki vpišejo v 2-letni PTI program ekonomski tehnik, ki se zaključi s poklicno matura.

Izpiti na poklicni maturi:

- slovenščina,
- gospodarstvo,
- matematika ali angleščina,
- izdelek oziroma storitev in zagovor.

Izvedba izobraževalnega programa

Za uspešno opravljanje poklica morajo dijaki (bodoči prodajalci) dobro poznati blago, ki ga prodajajo, obvladati morajo prodajni proces, od prevzema blaga do same prodaje, svetovanje kupcem, kar danes ni mogoče brez obvladovanja informacijsko komunikacijske tehnologije.

Poleg strokovnega znanja morajo dijaki obvladati primerno komunikacijo s kupci. Naša šola omogoča dijakom, da se učijo komunikacije s kupci v slovenskem, angleškem in nemškem jeziku.

Za uspešno prodajo je pomemben tudi urejen prodajni prostor, zato smo med vsebine odprtega kurikula uvrstili oblikovanje prodajnega prostora.

Veliko ljudi se sooča s finančnimi težavami. Razlog pogosto tiči v tem, da s svojimi financami ne znajo pravilno ravnati. Zato smo v odprti kurikulum vključili tudi predmet osebne finance in davke, pri katerem se bodo dijaki seznanili z osnovami gospodarnega upravljanja denarja, postali finančno bolj pismeni in s tem bolj samozavestni. Spoznali pa bodo tudi, kakšne koristi ima družba zaradi plačevanja davkov. Ko se bodo po zaključku izobraževanja finančno osamosvojili, bodo lažje sprejemali ustrezne finančne odločitve.

V strokovno teoretičnem delu programa dijaki pridobivajo znanje pri različnih strokovnih moduli. Za uspešno opravljanje poklica morajo dijaki obvladati primerno komunikacijo s kupci.

V programu ekonomski tehnik dijaki poleg splošnih znanj pridobijo strokovna znanja s področja komercialnega poslovanja, bančništva, zavarovalništva, poslovne statistike itd. V zadnjih dveh letih pa se v okviru odprtega kurikula pri predmetu gospodarstvo na maturi še posebej pripravljajo na strokovni predmet poklicne mature

Dijaki v sklopu izobraževanja pridobijo tudi veliko praktičnega znanja s področja ustanavljanja podjetij in poslovanja podjetij. V modulu Projektno delo dijaki v okviru učnega podjetja simulirajo ustanovitev in poslovanje pravega podjetja. Učilnica postane podjetje, kjer spoznajo dela v tajništvu, kadrovski službi, nabavi, prodaji itd.

Kam po končanem šolanju?

Nadaljevanje šolanja

Program trgovec

Dijaki, ki so opravili vse obveznosti po programu, lahko nadaljujejo šolanje v poklicno tehničnem izobraževanju ekonomski tehnik, ki se prav tako izvaja na Srednji šoli Zagorje.

Program ekonomski tehnik

Dijaki, ki uspešno zaključijo izobraževanje po tem programu, lahko nadaljujejo šolanje na višjih šolah, visokošolskih strokovnih programih in v nekaterih univerzitetnih programih, če uspešno opravijo tudi maturitetni predmet na splošni maturi.

Zaposlitev

Program trgovec

Z uspešno zaključenim izobraževanjem že po treh letih pridobijo poklic, ki jim omogoča takojšnjo zaposlitev v različnih trgovskih dejavnostih.

Program ekonomski tehnik

Kot ekonomski tehnik se dijaki zaposlijo na delovnem mestu tajnika, poslovnega sekretarja, uradnika v knjigovodstvu ali za področje financ, lahko postanejo trgovski potnik, prodajni referent, komercialist za prodajo, zavarovalniški agent itd.

Tekmovanja

Dijaki programa trgovec Srednje šole Zagorje se vsako leto udeležujejo državnega tekmovanja iz tehnike prodaje, kjer se pomerijo v prodajnih veščinah z dijaki ostalih šol, ki se izobražujejo za poklic prodajalca. Tekmujejo v šestih razpisanih tekmovalnih področjih oz. kategorijah za naslove najboljših prodajalcev v državi: živila, konfekcija, kozmetika, obutev, veliki gospodinjski aparati in mali gospodinjski aparati. Cilji izvedbe državnega tekmovanja v tehniki prodaje so: poglobljanje znanj in veščin trgovske stroke, izmenjava izkušenj, spodbujanje dijakov k vestnemu delu, popularizacija trgovske stroke ter medsebojno druženje.



Prvi koraki v podjetništvo na Srednji šoli Zagorje

V okviru modula Projektno delo dijaki vsako šolsko leto iščejo poslovno idejo, ustanovijo podjetje, izpeljejo faze načrtovanja, proizvodnje, prodaje proizvodov ter zapiranja podjetja. Dijaki spoznajo podjetništvo na način »learning by doing«. Dijaki s podjetjem sodelujejo tudi na nacionalnem tekmovanju dijaških podjetij Junior Achievement - JA. Svoje podjetje predstavijo s postavitvijo lastne stojnice, na kateri z lastnim aranžerskim in trženjskim znanjem predstavijo potencial kupcem ter svoje izdelke tudi prodajajo. Ob tem nastajajo tudi zanimive promocijske predstavitve.

Kot nadgradnjo podjetniške izkušnje pa dijaki včasih združijo moči z dijaki drugih programov na šoli ter se skupaj udeležijo tekmovanj v okviru EKOŠOLE; naše delovanje pa najbolje opiše promocijski film.

Podjetniško pot dijaki nadaljujejo pri predmetu menedžment. Tako se vsako leto udeležijo tekmovanja učnih podjetij. Učno podjetje je učni prostor in hkrati učna metoda, kjer dijaki praktično uporabljajo pridobljena teoretična znanja (ekonomski predmeti, jeziki, računalništvo, pravo, upravno oz. tajniško poslovanje ...). Na tekmovanju, ki poteka pod okriljem Centrale učnih podjetij Slovenije na sejmišču Golovec v Celju, predstavijo svoje podjetniške ideje in se preizkusijo v prodajnih in pogajalskih veščinah.



Vtisi dijakov

Vtisi dijakov 3. letnika s praktičnega usposabljanja pri delodajalcu

- Lansko šolsko leto sem v 3. letniku prakso opravljala v prodajalni Tuš Zagorje. Kljub corona situaciji je bilo delo zanimivo, poučno ter še ena nova (pa tudi pozitivna) izkušnja več. Všeč mi je bilo, ker sem se naučila marsikaj novega. S sodelavci in šefico sem imela zelo dober odnos. V 1. letniku sem prakso opravljala v prodajalni Müller v Ljubljani, ker nisem želela opravljati prakse v živilski trgovini. Spoznala sem, da mi je bilo delo v Tušu bolj všeč, ker sem se naučila veliko več stvari. Praksa je bila poučna in zanimiva. (Lara)
- Praksa je milna kar hitro, morda prehitro, res sem šel na pravo mesto. Tim je bil odličen, za hece, pa veliko znanja imajo in hitro so me vzeli za svojega. Praksa mi je bila všeč, tudi urnik sem imel odličen, tako da sem en teden lahko zjutraj malo dlje spal. Neka nova izkušnja, nova prijateljstva, nova znanja. Definitivno je vredno iti na prakso. (Simon)
- Moje izkušnje z delom so bile neverjetne, imela sem raznoliko delo, v katerem sem zelo uživala. Pogovor s kupci in pomoč, ki sem jim jo nudila, sta mi vedno dajala voljo za prihod na delo naslednji dan. Priznam pa, da je praksa v živilski trgovini, vsaj zame, bolj zanimiva kot pa praksa v kakšni mini trgovinici npr. kakšen butik z oblačili. (Vesna)
- Na praksi sem se imel odlično. Delal sem od 8.00 do 17.00 v Agrolitu v Trbovljah. V službi sva bila le dva, zato je bila včasih kar zmešnjava ali gneča. Delal sem vse, kar je bilo potrebno, tudi delo za blagajno. Nekaj znanja sem pridobil že v preteklih letih, ker sem vsako leto opravljal prakso v tej trgovini. Tudi s sodelavci smo se odlično razumeli, zato so rekli, da me bodo pogrešali. Tudi jaz jih pogrešam, saj smo postali odlična ekipa. (Žan)

- Prakso sem opravljal v Sparu v Zagorju. Najprej so mi vse lepo razkazali in me kasneje zadolžili za delo na oddelku sadja in zelenjave, kjer sem večino časa dopolnjeval police in prebiral sadje in zelenjavo. Včasih pa sem pomagal tudi na ostalih oddelkih pri zlaganju izdelkov na police, da je bilo delo hitreje opravljeno. (Žiga)
- Prakso sem opravljal v Tušu v Zagorju. Opravljal sem številna dela - od zlaganja izdelkov na police, pomivanja po tleh, raztovarjanja kontejnerjev, postavljanja akcij ... Delal sem praktično na vseh oddelkih. Čas prakse je hitro, kar prehitro minil. Meni je bilo tako »uštno«, da bi še kar ostal v Tušu in pomagal zaposlenim. (Rok)
- Prakso sem opravljala v prodajalni Mercator v Zagorju. Večino časa sem bila v delikatesi ali pa sem zlagala blago na police. Naučila sem se tudi dela za blagajno, kako sen nižajo cene, odpisujejo izdelki, ki jim je potekel rok uporabe... Z zaposlenimi sem se zelo dobro razumela, vedno so mi pomagali in razložili stvari, zato sem zelo hvaležna za to izkušnjo. (Kaja)



Vtisi naših nekdanjih dijakov

Na Srednji šoli Zagorje sem obiskoval program trgovec/prodajalec in nadaljeval šolanje v programu ekonomski tehnik. Šolanje na Srednji šoli Zagorje sem si zapomnil kot pozitivno izkušnjo. Zlasti bi izpostavil različne oblike izvajanja pedagoške dejavnosti in vključevanje dijakov v obšolske dejavnosti ter odnos med zaposlenimi in dijaki.

Pri šolanju so omogočene različne oblike poučevanja in pridobivanja kompetenc - tako preko klasičnega poučevanja, timskega dela, simulacije dela v delovnem okolju (npr. simulacija delovanja podjetja), udeležbi na dogodkih, interesnih dejavnostih (športni dnevi in tematska predavanja, ki jih izvajajo zunanji izvajalci), obiskih podjetij in institucij ter praktičnem usposabljanju pri delodajalcu. Pri poučevanju pedagogi spodbujajo dijake k inovativnosti, samostojnosti in h kritičnemu razmišljanju.

Šola predstavlja tudi spodbudno okolje za vključevanje dijakov v obšolske dejavnosti. V času šolanja sem se tako udeležil različnih tekmovanj, pri čemer sem vedno imel zadostno podporo profesorjev pri pripravi na tekmovanja. Posebej bi poudaril vključenost šole v lokalno skupnost (povezovanje z društvi, drugimi šolami, občino). Šola spodbuja prostovoljstvo. Kot dijak sem tako pomagal pri ekološki akciji, ki je potekala v okviru občine. Nekajkrat sem sodeloval tudi pri projektu Simbioza, katerega namen je bil pomoč starejšim, da pridobijo osnovna znanja računalništva. V času šolanja sta bila dijakom omogočena tudi druženje in zabava, zlasti preko različnih izletov v tujino. Sam sem se udeležil izleta v Benetke.

Posebej bi poudaril odnos zaposlenih do dijakov. Majhnost šole namreč omogoča, da se vsi na šoli med seboj poznajo. Tako dijaki na šoli nismo bili nikdar obravnavani zgolj kot številke, ampak vedno kot posamezniki z imenom, s svojimi talenti in z vrlinami. Takšen odnos nam je tudi omogočal, da smo, ko je prišlo do kakšnih težav ali izzivov, znali najti rešitve. Pri profesorjih in drugih zaposlenih na Srednji šoli Zagorje mi je bilo najbolj všeč, da znajo preseči strogo formalni odnos in poskušajo razumeti in biti tolerantni do vihravosti mladih ter jim skušajo biti v podporo pri njihovih izzivih.

Tudi pri oblikovanju načrtov za prihodnost po končani srednji šoli in študijskih ambicijah profesorji z veseljem priskočijo na pomoč. V času



mojega izbiranja študija so mi mnogi profesorji pomagali pridobiti potrebne informacije, mi svetovali in pomagali pri zadostitvi študijskim pogojem ter realizaciji vpisa na želeni študijski program.

Po končani srednji šoli sem nadaljeval s študijem na programu uprava, smer poslovna uprava, ki sem ga uspešno zaključil, ter študij nadaljeval na podiplomskem študiju. V času študija sem sodeloval pri različnih študentskih raziskovalnih projektih na temo zagotavljanja zdravega delovnega okolja ter ravnanja s starejšimi zaposlenimi. V okviru praktičnega usposabljanja sem v času študija delal tudi pri Zvezi prijateljev mladine Slovenije. Študij na prvi in drugi stopnji sem zaključil z zaključnimi deli na področje upravnega procesnega prava (inšpekcijski nadzor in davčno procesno pravo).

Matjaž Tomažič

Svojo srednješolsko pot sem začela pri 15-ih letih. Sprva sem bila dijakinja programa zdravstvena nega, vendar sem kmalu videla, da to ni poklic, katerega bi z veseljem opravljala celo življenje. Šolanje sem nadaljevala v programu trgovec/prodajalec. Tukaj se je zame začela zelo zanimiva "pustolovščina" pridobivanja sedanjega znanja in poklicnega naziva. Šolanje trgovec/prodajalec je zelo zanimivo in občasno tudi razburljivo. Seveda učenje dela preglavice, vendar, verjemite, z malo truda vam bo uspelo, tudi meni je. V vseh 5-ih letih šolanja sem pridobila veliko izkušenj v trgovinah, kjer sem opravljala obvezno delovno prakso, kjer nisem pridobila samo znanja, ampak tudi veselje do dela s strankami. Svojo prvo obvezno delovno prakso sem opravljala v poslovalnici DM Trbovlje, 2. in 3. letnik pa sem jo opravljala v poslovalnici KIK v Zagorju. V njihov kolektiv sem bila sprejeta z odprtimi rokami, zato sem pri njih delala tudi preko študentskega servisa. Svojo 3-letno "pustolovščino" sem opravila z zaključnim izpitom in se vpisala v program ekonomski tehnik. Obvezno delovno prakso smo imeli v 4. letniku, in sicer 14 dni, kar je zelo kratek čas. Jaz sem svojo opravljala v

Hilmman d.o.o. kot pomočnica tajnice. Takrat sem tudi spoznala, da sedenje in konstantno gledanje v zaslon nista zame. Znanje, ki ga potrebujete kot ekonomski tehniki, vam predajo v šoli, ure pouka so zelo zanimive, predvsem pri ustvarjanju svojega podjetja. Naše se je imenovalo Kenguru d.o.o. Poleg šolanja sem preko študentskega servisa delo opravljala v trgovini Svečka v Zagorju. V zadnjem letniku, preden smo pridno začeli »obujati« naše preteklo znanje, katerega smo potrebovali »prebuditi« pred pisanjem mature, smo odšli ekonomski tehniki in gastronomi na izmenjavo na Tenerife. Tam smo svoje znanje vsi še nadgradili, bila pa je tudi enkratna izkušnja, katere ne doživiš velikokrat. Po končani maturi sem se zaposlila v trgovini Svečka, vendar, ker covid ni dopuščal dveh zaposlenih v majhni trgovini, sem si morala poiskati novo službo. Sedaj sem zaposlena v poslovalnici Müller v Trbovljah, kjer vsakodnevno uporabljam pridobljeno znanje in izkušnje. Seveda pa ne morem mimo tega, da se zahvalim in pohvalim vse profesorje, ki so delili z nami našo "pustolovščino" in nam stali ob strani v vseh težkih ter dobrih dnevih. Včasih je za uspeh potrebna tudi graja, vendar danes brez njih n znanja in veselja do poklica nebi bilo.

"Ne učimo se za šolo, ampak za življenje."



Rebeka Smrekar

Sem bivša dijakinja programov trgovec in ekonomski tehnik na Srednji šoli Zagorje. Trenutno zaključujem s študijem na Ekonomski fakulteti v Ljubljani. Po zaključku osnovne šole nisem vedela, kaj si v življenju želim početi in na katerem področju se želim udeleževati. Srednja šola Zagorje mi je v svojem majhnem okolju, obdanem z velikimi ljudmi, ponudila zelo dobro priložnost za razvoj. Najbolj mi je bilo všeč obsežno praktično usposabljanje, ki smo ga lahko opravljali tudi v tujini. S tem namreč dobiš zares dober vpogled na svoje področje izobraževanja in odgovor na ključno vprašanje, ali je izbrana smer šolanja res prava zate. Kar danes najbolj cenim, sta trud in volja profesorjev, ki so nam vedno pomagali pri iskanju in izražanju našega talenta. Za večjo prednost srednje šole, ki sem jo obiskovala, pa med drugim smatram tudi to, da imajo prav vsi dijaki možnost stopiti v ospredje ter da si profesorji vedno vzamejo čas za vsakega posameznika in ne le za razred kot celoto.

Mateja Odlazek



Na Srednji šoli Zagorje sem se z veseljem izobraževala. Najprej sem pridobila poklic prodajalke, nato pa tudi poklic ekonomske tehnice. Kakovostno znanje so nam predajali prijazni profesorji. Srednja šola Zagorje je šola s srcem in toplino. V njej sem



se vedno počutila sprejeto. Če smo se dijaki znašli v osebni stiski, so nam profesorji in strokovna delavka vedno pomagali in za vse težave se je našla rešitev. Srednja šola Zagorje mi je ponudila tudi možnost, da sem se udeležila številnih tekmovanj in natečajev. Udeležila sem se tudi mnogih dogodkov, projektov in festivalov za dijake ter programa Erasmus+ v tujini. S pomočjo srednje šole sem tudi dobitnica mednarodnega Mepi priznanja za mlade. Vse, kar sem pridobila na tej šoli, mi je pomagalo, da sem se izoblikovala v samozavestno in srečno osebo. Pri profesorjih in strokovni delavki sem imela ves čas podporo, ki mi je dala željo in moč, da se tudi vpišem na fakulteto. Zaradi želje po delu z otroki sem se odločila, da se po zaključku izobraževanja na srednji šoli vpišem na pedagoško fakulteto in grem študirat predšolsko vzgojo. Vesela sem, da sem se odločila za nadaljevanje izobraževanja na fakulteti, saj mi gre študij odlično od rok, in zavedam se, da nam pridobljenega znanja v življenju ne more nikoli nihče vzeti. Velikokrat se tudi spomnim na srednješolske dni in če bi se še enkrat morala odločiti, na katero srednjo šolo se bom vpisala, bi bila to definitivno Srednja šola Zagorje, saj mi je ta šola ponudila ogromno novih doživetij.

Maja Drnovšek