

SREDNJA ŠOLA ZAGORJE
Cesta zmage 5
1410 Zagorje ob Savi



POROČILO O DELU KOMISIJE ZA KAKOVOST NA
SREDNJI ŠOLI ZAGORJE

ŠOLSKO LETO 2018/2019

Zagorje ob Savi, julij 2019

Kakovostno vzgojno-izobraževalno delo, ki se odziva na potrebe družbe in gospodarstva ter gre v korak s časom je v šolskem letu 2018 / 19 na osnovi 16. člena Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Uradni list RS, št. 79/2006) spremljala 9-članska komisija v sestavi:

- Nataša Stražišnik, predsednica, predstavnica strokovnih delavcev šole
- mag. Barbi Klun, članica, predstavnica strokovnih delavcev šole
- mag. Maruša Kolar, članica, predstavnica strokovnih delavcev šole
- Marija Urbančič Suhadolnik, članica, predstavnica strokovnih delavcev šole
- Anamarija Berdelak Potočnik, članica, predstavnica strokovnih delavcev šole
- Živa Pirnar, članica, svetovalna delavka
- Lojze Čop, član, predstavnik delodajalcev
- Mirsada Nišić, članica, predstavnica staršev
- Tomaž Cvitić, član, predstavnik dijakov

Komisija se je prvič sestala 20.9.2019 in glede na Poročilo o kakovosti iz leta 2017/18 pripravila smernice za delo v šolskem letu 2018/19. Zastavljene metode pridobivanja podatkov so bile: spletne ankete, pregled dokumentov, opazovanje, sodelovanje članov Komisije za kakovost v posameznih dejavnostih in projektih, uradni in neuradni pogovori z dijaki, učitelji, starši in ostalimi delavci šole.

Ugotovili smo, da na šoli izstopajo naslednja področja delovanja:

- Uspešno mednarodno povezovanje in sodelovanje
- Delo z dijaki s posebnimi potrebami
- Promocija poklicev in šole
- Dobro sodelovanje s starši, delodajalci in lokalno skupnostjo
- Medpredmetno povezovanje
- Dobro opremljene učilnice za strokovne predmete
- Motiviranost učiteljev za nadaljnjo izobraževanje
- Doseganje ciljev izobraževanja

V šolskem letu 2018/19 smo se usmerili na naslednja področja delovanja:

- **Pregled dokumentacije**

V letošnjem šolskem letu sta stopila v veljavo nova pravilnika o ocenjevanju in šolskem redu. Strokovni aktivni so posodobili svoja interna pravila, načine in roke izpolnjevanja obveznosti in jih uskladili s šolski pravili in krovnimi pravilniki, ki so stopili v veljavo to šolsko leto. Komisija za kakovost se je osredotočila na fine kurikule, na njihovo obliko in izpolnjene osnovne kategorije. Vsebine nismo podrobno pregledali, saj je to del strokovnega področja, za katerega je potrebna ustrezna poklicna usposobljenost. Pregledani kurikuli so v osnovi zadostili danim zahtevam. Analiza je bila predstavljena na pedagoški konferenci, kjer so učitelji bili opozorjeni na določene manjše pomanjkljivosti. Poslan jim je bil tudi nov osnovni model finega kurikula, ki ima dodano še alinejo za število ocen in način ocenjevanja.

- **Ciljno naravnane razredne ure**

Razredne ure niso samo šolske ure za urejanje opravičenih in neopravičenih ur, reševanje nastalih problemov, obveščanje dijakov o ocenah in interesnih dejavnostih ampak so tudi idealna priložnost za vzpostavljanje boljših medsebojnih stikov ne samo med dijaki ampak tudi med dijaki in razrednikom, za krepitev samopodobe najstnikov, za pridobivanje odgovorov na pereča vprašanja, ki jih tarejo, za izobraževanje in medvrstniško pomoč. Na razrednih urah se

lahko podrobneje predstavijo projekti, ki potekajo na šoli in določeni dijaki zanje sploh ne izvedo, pa bi ravno v njih odkrili svoj skriti talent, razvijali svoje sposobnosti in z uspehom na nekem specifičnem področju tudi krepili svojo samozavest in se tako morebiti lažje spopadali s ostalimi predmeti, v katerih ne blestijo.

Na šoli smo to šolsko leto izvedli kar nekaj ciljnih naravnanih razrednih ur.

- Že na začetku šolskega leta smo na pobudo šolske svetovalne službe in Komisije za ocenjevanje na nekoliko zabavnejši način razpravljali o **šolskih pravilih**. Dijaki so na podlagi svojih in izkušenj drugih sami prišli do spoznanja, zakaj je potrebno, da določena njim povsem neumestna pravila, obstajajo.
- Na razrednih urah so nas dijaki Zdravstvene nege naučili **pravilnega umivanja rok**, ki je še posebej v času razmaha respiratornih in drugih bolezni zelo pomembno.
- V okviru Zdrave šole so pripravili informacije o **šolski malici**, bontonu in dijake povprašali o njihovih željah in predlogih za šolsko malico. Vsem dijakom pa je bila tudi omogočena šolska malica v družbi razrednika, kjer smo praktično uporabili znanje pridobljeno med razredno uro.
- Hrana je bila tema še ene razredne ure. Članice Eko krožka so predstavile projekt **Hrana ni tja za v en dan**. Dijake so soočile s konkretnimi podatki o kilogramih zavržene hrane na naši šoli.
- Dijaki, ki so v okviru projekta Erasmus opravljali **delovno prakso v tujini**, so popestrili razredni uri s pripovedovanjem o svojih izkušnjah v Milanu in na Tenerifih. Njihova nalezljiva navdušenost popestrjena s številni fotografijami je marsikoga prepričala, da se bo tudi sam prijavil v ta projekt.
- Različne delavnice je v okviru **programa dela z otroki priseljenci** za področje srednješolskega izobraževanja izvajala tudi multiplikatorka. Glavne teme so bile: samopodoba, vrednote, sprejemanje in vključevanje otrok priseljencev v razredno skupnost.
- Razredne ure so služile tudi za **pripravo na gledališke predstave in filme**. Predstavitev vsebine, ustvarjalcev in igralcev ter razlaga obravnave teme, ki so jo pripravile slavistke, je dijakom olajšala razumevanje aktualnih vsebin.
- Na razrednih urah pa se je izvajala tudi **medvrstniška pomoč**. Dijaki z odličnim znanjem posameznega predmeta so svoje znanje posredovali sošolcem, odgovarjali na njihova vprašanja in skušali na svoj način razložiti in utrditi obravnavano snov.
- Dijakom so bile nudene tudi **osnovne informacije o tematiki zdravstva** (kajenje, droge, spolnost, ...), **medosebnih odnosov** (psihične in fizične težave) **in učenja** (smotrna izraba prostega časa, učenje učenja, ...), ki so jih pripravili učitelji, dijaki ali pa zunanje predavatelji.

- Izobraževanja učiteljev

Za kvalitetno izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela so nujno potrebni učitelji, ki poleg svoje osnovne izobrazbe redno pridobivajo nova znanja ne samo na svojem primarnem področju, so vedoželjni in visoko motivirani za novosti, ki jih smiselno uporabljajo pri svojem delu. Vodstvo Srednje šole Zagorje učitelje spodbuja pri udeleževanju na seminarjih, ki so povezani z njihovim delom, hkrati pa vsako leto zagotavlja še dodatna izobraževanja za učiteljski zbor.

V letošnjem šolskem letu so se izvajala naslednja izobraževanja za učitelje:

- **Izobraževanje o varstvu osebnih podatkov in dokumentaciji**

Odvetnica in pooblaščenka za varstvo osebnih podatkov je zaposlena na Srednji šoli Zagorje seznanila o pomembnosti varstva osebnih podatkov, potrebni dokumentaciji in odgovarjala na številna vprašanja zaposlenih.

- **Projekt Munera**

V okviru ESS – Evropskega socialnega sklada je na šoli potekalo izobraževanje z naslovom Psihično in telesno zdravje zaposlenih. 50 šolskih ur je bilo razdeljenih med delavnice:

- ❖ Prva pomoč
- ❖ Spoprijemanje s stresnimi obremenitvami
- ❖ Zdrava prehrana
- ❖ Šport
- ❖ Vitalne funkcije
- ❖ Sladkorna bolezen

Delavnice so za sodelavce izvedli zaposleni na Srednji šoli Zagorje, ki so strokovnjaki na teh področjih.

- **Notranje kontrole**

Za širitev obzorja je poskrbela tudi državna notranja revizorka, ki nas je izobrazila o pomenu notranje kontrole, potnih nalogih, naročilnicah, Čeprav se večina zaposlenih s tem ne ukvarja, lahko pridemo zaradi različnih šolskih in obšolskih dejavnosti v stik s finančnimi obveznostmi in nam znanja na tem področju koristijo.

- **Medvrstniško nasilje, zlorabe otrok in mladostniško nasilje**

Učitelji se na svoji profesionalni poti velikokrat srečajo z nasiljem. Naj bo to del konkretnega dogodka v šoli ali pa izpoved mladostnika in so tako postavljeni pred mnoge dileme, ker ne vedo natančno, kako naj odreagirajo. Na povabilo ravnateljice sta svoje bogate izkušnje z nami delila kriminalista, ki sta bila poleg svojega predavanja pripravljena odgovarjati na številna vprašanja. Spoznali pa smo tudi vodjo lokalne policijske postaje in kriminalistko, na kateri se lahko v prihodnje tudi obrnemo.

- **Spolnost skrita pod posteljo**

Predavanje, ki ga je vodila zaposlena na Srednji šoli Zagorje, je bilo primarno namenjeno staršem. Lahko pa so se ga udeležili tudi učitelji in izvedeli veliko novega.

Ustrezna izobrazba in opravljen strokovni izpit sta dovolj za pridobitev delovnega mesta. Za kakovostno delo pa je potrebno veliko več. Sodoben učitelj se vsakodnevno srečuje z novostmi, ki mu lahko oplemenitijo poučevanje in zagotovijo dijakom osmišljen pouk prilagojen njihovim specifičnim potrebam.

Komisija za kakovost v naslednjem šolskem letu načrtuje preveriti ali smo učitelji s svojimi dejanji resnično vzgled dijakom, s tematskimi razrednimi urami še naprej krepiti in izboljševati medosebne odnose v razredu med dijaki in z učiteljskim zborom ter povečati uporabo sodobnih pristopov k poučevanju in učenju.