

SREDNJA ŠOLA ZAGORJE
Cesta zmage 5
1410 Zagorje ob Savi



**POROČILO O DELU KOMISIJE ZA KAKOVOST NA
SREDNJI ŠOLI ZAGORJE**

ŠOLSKO LETO 2016/2017

KOMISIJA ZA KAKOVOST:

mag. Barbi Klun
Marija Urbančič Suhadolnik
mag. Maruša Kolar
Suzana Mikelj
Nataša Stražišnik

Zagorje ob Savi, julij 2017

Hitre spremembe v družbi in gospodarstvu izpostavljajo izvajalce programov poklicnega in strokovnega izobraževanja vedno novim in večjim zahtevam ter terjajo od njih odgovorno in pregledno ravnanje. Temeljna naloga Komisije za kakovost je ugotoviti, zagotoviti, razvijati ter izboljšati kakovost vzgojno-izobraževalnega dela.

Za uspešno izvedeno samoevalvacijo je pomembno, da ima šola opredeljeno poslanstvo, vizijo in vrednote šole, da pri tem aktivno sodelujejo vodstvo šole kot tudi učitelji, ki kot avtonomni strokovnjaki na svojem področju stopajo v korak s časom, znajo in hočejo objektivno presoditi samega sebe ter stremijo k zagotavljanju kakovostnega izobraževanja.

Komisija za kakovost si je v šolskem letu 2016/17 izbrala naslednja prednostna področja delovanja:

- Preoblikovanje vizije šole

Zavedanje, da ni možno spati na starih lovorikah ampak je potrebno iskati izboljšave, je privedlo do ankete o prednostih, slabostih, priložnostih in nevarnostih za Srednjo šolo Zagorje. Učitelji so morali tudi navesti pomembnejša področja potrebna izboljšav, vrednote, katerim naj bi sledila naša šola ter oblikovati vizijo. Komisija za kakovost je kot končni predlog izbrala naslednjo vizijo, ki najboljše povzame cilje našega delovanja:

ŠOLA DANES – ZA JUTRI

VIZIJA IN POSLANSTVO ŠOLE

Srednja šola Zagorje izvaja kakovosten vzgojno izobraževalni proces, ki temelji na sodobnih pedagoških pristopih. Nudi varno in ustvarjalno ozračje, možnosti za uveljavljanje posameznika znotraj in zunaj meja domovine, krepi obččloveške vrednote, kot so zaupanje, odgovornost, poštenje, čut za sočloveka in marljivost. Ob sodelovanju profesorjev, dijakov in staršev omogoča prepoznavnost in primerljivost v slovenskem in evropskem prostoru.

Poleg posredovanja znanja in izkušenj s področja zdravstva, gostinstva, trgovine in storitvenih dejavnosti spodbuja k zdravemu načinu življenja in odgovornemu odnosu do okolja. Razvija kompetentne posameznike, ki se bodo znali spopasti z izzivi življenja.

- Spremljanje kazalnikov kakovosti 6. področja (Doseganje ciljev izobraževanja)

Center RS za poklicno izobraževanje je izdal priporočila šolam za izvajanje samoevalvacije. Med navedenimi področji in kazalniki smo izbrali 6. področje, ki spremlja doseganje ciljev izobraževanja. Kot kazalniki kakovosti so med drugimi navedeni:

- Delež dijakov, ki so uspešno končali izobraževanje v predvidenem času
- Uspešnost na zaključnih izpitih in poklicni maturi
- Zaposljivost
- Nadaljevanje izobraževanja

V tem šolskem letu so se zbrali in uredili podatki, ki pa se bodo v naslednjem šolskem letu še podrobneje analizirali.

Pripravljena spletna anketa, katere namen in pomembnost bodo razredniki razložili dijakom preden bodo končali šolanje na Srednji šoli Zagorje, bo izvedena v določenem časovnem razmiku po zaključku šolanja. Rezultati pa bodo pomembnem dejavnik v samoevalvaciji našega dela.

- **Spremljanje promocije šole**

Večji napredek je bil v tem šolskem letu zaznan na področju promocije šole. Že zastarel promocijski material je bil nadomeščen z novimi zloženkami, posnetimi predstavitevimi filmi, delno pa je bil preoblikovan tudi logotip šole.

- **Analiza rezultatov raziskave PISA 2015 in poročila o rezultatih raziskave o blagostanju za Srednjo šolo Zagorje**

Srednja šola Zagorje je bila leta 2015 ena izmed 300 srednješolskih izobraževalnih programov v Sloveniji, ki so sodelovali v mednarodni primerjavi dosežkov učencev PISA, ki vsake 3 leta ugotavlja in primerja ravni bralne, matematične in naravoslovne pismenosti učencev v državah članicah OECD in državah partnerkah. Rezultati raziskave so javno dostopni na spletnih straneh www.oecd.org/pisa.

Za Srednjo šolo Zagorje pa je bilo še bolj zanimivo zbiranje podatkov o blagostanju dijakov, ki so ga strokovnjaki lahko povezali s podatki iz raziskave PISA 2015. Nekognitivni dejavniki učne uspešnosti kot so npr. blagostanje, čustvene in socialne spretnosti ter motivacija pogosto vplivajo na učinkovito izvajanje učnega procesa in s tem izboljševanje dosežkov.

V raziskavi so bila zajeta področja kot so socialni in čustveni razvoj, povezanost (doma, v šoli in v soseščini), izkušnje v šoli in izpostavljenost agresivnemu vedenju ter zdravje in telesno blagostanje. Podatki o dijakih SŠ Zagorje so bili prikazani v primerjavi s skupnimi podatki za Slovenijo.

	SŠ Zagorje	Slovenija
Dijakinje	30	1977
Dijaki	17	1983
Skupaj	47	3960

Dijaki so zaključili reševanje vprašalnika po kategorijah odgovorov: **visoko** ("se strinjam", "zelo pogosto" ..), **srednje** ("nekaj vmes") in **nizko** ("ne strinjam se", "skoraj nikoli").

Prva kategorija je bila socialni in čustveni razvoj. Dijaki, ki imajo bolj razvite socialne in čustvene spretnosti, so bolj motivirani v času šolanja, imajo višji uspeh v šoli ter tudi v življenju. Če povzamem le nekaj podatkov glede na dane tabele, so dijaki naše šole samozavestnejši, srečnejši, bolj optimistični in imajo boljšo samopodobo kot je slovensko povprečje.

SAMOZAVEST

	SŠ Zagorje	Slovenija
Visoko	19%	19%
Srednje	64%	56%
Nizko	17%	25%

OPTIMIZEM

	SŠ Zagorje	Slovenija
Visoko	30%	36%
Srednje	57%	45%
Nizko	13%	18%

SREČA

	SŠ Zagorje	Slovenija
Visoko	21%	22%
Srednje	57%	47%
Nizko	21%	31%

SAMOPODOBA

	SŠ Zagorje	Slovenija
Visoko	36%	36%
Srednje	57%	51%
Nizko	6%	13%

Druga kategorija je bila povezanost. Pozitivni odnosi z odraslimi, vrstniki, družinskimi člani, učitelji, ... napovedujejo pozitivne izide na ravni šole kot tudi pozneje v življenju. Dijaki, ki se čutijo povezane s šolo, bodo aktivnejši, uspešnejši in manj verjetno je, da bodo predčasno

prekinili šolanje. Dijaki naše šole so med drugim navedli, da se čutijo povezani s šolo, družino in krajem bivanja ter, da imajo občutek, da je zaposlenim na šoli mar za njih, imajo boljše odnose z vrstniki, prijatelji, odraslimi doma kot je povprečje v Sloveniji in nekoliko slabše odnose z odraslimi v soseščini.

POVEZANOST (skupno)

	SŠ Zagorje	Slovenija
Visoko	45%	27%
Srednje	51%	56%
Nizko	4%	16%

VRSTNIKI

	SŠ Zagorje	Slovenija
Visoko	70%	61%
Srednje	26%	30%
Nizko	4%	8%

ODRASLI V ŠOLI

	SŠ Zagorje	Slovenija
Visoko	60%	29%
Srednje	34%	50%
Nizko	6%	21%

ODRASLI V SOSEŠČINI

	SŠ Zagorje	Slovenija
Visoko	45%	51%
Srednje	45%	38%
Nizko	11%	12%

Pod tretjo kategorijo se odgovarjali na vprašanja v povezavi z izkušnjami v šoli. Dobri medsebojni odnosi med vsemi dejavniki v šoli tvorijo pozitivno šolsko klimo, s katero dosegamo višjo raven blagostanja dijakov. Dijaki imajo višjo učno samopodobo. Skoraj polovica anketiranih dijakom naše šole je prepričan, da lahko osvoji znanja, ki so predvidena za posamezno šolsko leto.

UČNA SAMOPODOBA

	SŠ Zagorje	Slovenija
Visoko	49%	46%
Srednje	45%	41%
Nizko	6%	12%

ŠOLSKA KLIMA

	SŠ Zagorje	Slovenija
Visoko	23%	22%
Srednje	49%	49%
Nizko	28%	29%

Če želimo, da bodo dijaki uspešni, se morajo v šoli počutiti varne. Izpostavljenost agresivnemu vedenju prinese številne negativne posledice. Dijaki imajo lahko nizko samopodobo, so depresivni, agresivni, pogosto odsotni od pouka, Rezultati ankete so pokazali nekoliko večjo prisotnost odnosne in spletne agresije ter nekoliko manjšo telesno in besedno agresijo na SŠ Zagorje v primerjavi s slovenskim povprečjem. Velik odstotek tistih, ki niso izkusili agresije kaže, da je Srednja šola Zagorje ustanova, kjer se dijaki počutijo varne.

ODNOSNA AGRESIVNOST

	SŠ Zagorje	Slovenija
Visoko	11%	7%
Srednje	34%	34%
Nizko	55%	58%

TELESNA AGRESIVNOST

	SŠ Zagorje	Slovenija
Visoko	4%	4%
Srednje	6%	16%
Nizko	89%	81%

SPLETNA AGRESIVNOST

	SŠ Zagorje	Slovenija
Visoko	9%	3%
Srednje	23%	12%
Nizko	68%	84%

BESEDNA AGRESIVNOST

	SŠ Zagorje	Slovenija
Visoko	9%	11%
Srednje	43%	39%
Nizko	49%	50%

Veliko vlogo pri blagostanju imajo tudi spalne navade, telesna samopodoba, načini prehranjevanja in splošna ocena zdravja. Redno uživanje zajtrka in zadostna količina spanja vplivata na boljše spominske funkcije, večjo koncentracijo in seveda boljši učni uspeh. Le 21% dijakov naše šole je svoje zdravje ocenilo kot odlično, medtem ko je slovensko povprečje 32%. Pri tem se postavlja vprašanje, če lahko to povežemo z dejstvom, da je večina naših anketirancev dijakov zdravstvene usmeritve in so posledično bolj kritični do svojega zdravja. Pod drugi strani pa vedo dovolj, da je le 17% svoje zdravje označilo za slabo (slovensko povprečje je 21%). Zaskrbljujoče pa so spalne navade dijakov SŠ Zagorje. 22% dijakov gre namreč spat po polnoči.

SPALNE NAVADE

	SŠ Zagorje	Slovenija
pred deveto		2%
med deveto in deseto	17%	17%
med deseto in enajsto	37%	41%
med enajsto in polnočjo	24%	28%
po polnoči	22%	12%

Pridobljeni podatki so pokazali, da je Srednja šola Zagorje ustanova, ki dijakom nudi izkušnje, katere pozitivno vplivajo na blagostanje posameznika. Kljub vsemu pa obstajajo še številna področja, kjer bi naše že zdaj dobro in učinkovito delovanje lahko še nadgradili.

Usmeritve in priporočila Komisije za kakovost za nadaljnje delo

Komisija za kakovost bo v naslednjem šolskem letu nadaljevala z zastavljenim delom. Analizirali bomo pridobljene podatke, podali smernice za oblikovanje še bolj pozitivne šolske klime ter si prizadevali za oblikovanje posameznikov, ki se bodo polni znanja, motivirani podali na svojo nadaljnjo poklicno in življenjsko pot.

Zagorje ob Savi, 3.7.2017

Nataša Stražišnik
Predsednica Komisije za kakovost