

SREDNJA ŠOLA ZAGORJE
Cesta zmage 5
Zagorje ob Savi



POROČILO O DELU KOMISIJE ZA KAKOVOST NA SREDNJI ŠOLI ZAGORJE

ŠOLSKO LETO 2014/2015

KOMISIJA ZA KAKOVOST:
Anamarija Berdelak Potočnik
Marija Urbančič Suhadolnik
Mira Pernat Bračko

Zagorje ob Savi, *julij, 2015*

**"Spodbude prihajajo od zunaj, spoznanja od znotraj, a le, ko oboje sovpadе,
dobimo razvoj." Seneka**

Komisija za kakovost je na naši šoli že vrsto let prisotna kot dejavnik, ki spodbuja k boljšemu delu in opozarja na pomen samoevalvacije za uspešen vzgojno izobraževalni proces.

V šolskem letu 2014/15 smo si postavili naslednje cilje:

Boljša strokovna usposobljenost dijakov za opravljanje poklica in izboljšanje uspeha na poklicni maturi

Na šoli smo dali poudarek sami predstavitvi in promociji šole, ter izboljšali ponudbo mednarodnega sodelovanja dijakov.

Ugotovili smo, da se je uspeh na poklicni maturi izboljšal (priloga).

Vrednote dijakov in medsebojni odnosi

Nadgradili smo projekt prostovoljstva in pripravili še več aktivnosti za medgeneracijsko sodelovanje. Izvedli smo anketiranje dijakov. Dijaki so odgovarjali na serijo vprašanj o strpnosti, vrednotah in medsebojnih odnosih.

Bralna pismenost dijakov

Izpeljali smo anketiranje dijakov na treh področjih. Prva anketa je spraševala po izvoru stopnje bralne pismenosti, druga anketa je preverjala bralno pismenost na podlagi nalog povzetih po projektu PISA. Tretji del je zajemal anketiranje profesorjev, in sicer je spraševal po tem kaj jim pomeni bralna pismenost, koliko berejo, kaj berejo in kako bi to izkoristili pri pouku.

Na pobudo Strokovnega sveta RS za poklicno in strokovno izobraževanje smo se odločili, da bomo spremljali kakovost v poklicnem in strokovnem izobraževanju. V letošnjem šolskem letu smo spremljali kazalnik 7, to je kontekstualni kazalnik, ki spremlja umeščanje šole v lokalno okolje tako, da ugotavlja delež sredstev, ustvarjenih s pripravo in izvedbo seminarjev po naročilu gospodarstva. S tem želimo spodbujati vseživljensko usposabljanje in izobraževanje odraslih ter zaposlenih in intenzivnejše sodelovanje med šolo in gospodarstvom v lokalnem okolju. Izvedli smo kar nekaj uspešnih projektov (priloga). Šola se je uspešno vključevala v lokalno okolje. S pripravo pogostitev in izvedbo seminarjev smo sodelovali z društvom zeliščark »Johance«, DPM, Občino Zagorje, Društvom diabetikov Zagorje, društvom Sožitje, OŠ Hrastnik, RK Zagorje ter revijo Naša žena, kjer smo pomagali pri izvedbi tekmovanja amaterskih kuharjev.

Izvedli smo biblio pedagoške ure ter sejem rabljenih knjig za vse oddelke.

Projekt prostovoljstva je bil tudi v tem šolskem letu zelo uspešen (priloga). Medgeneracijsko sodelovanje smo krepili z delavnicami v projektu Simbioza.

Na področju mednarodnega sodelovanja je bila ustanovljena skupina, ki bo poskrbela še za vključenost programa zdravstvena nega. Pridobili smo mednarodni projekt v okviru CMEPIUS-a. Pridobili smo sredstva, podpisali smo pogodbo, realizacija je predvidena v naslednjem šolskem letu.

V šolskem letu 2014/2015 je bilo izvedenih več dejavnosti namenjenih promociji šole. Na vseh bližnjih osnovnih šolah smo izvajali predstavitve naših šolskih programov, izvajali dneve dejavnosti in sodelovali v projektu socialni in kulturni kapital (SKK).

Projekt SKK je tesno povezan s krepitvijo vrednot dijakov in medsebojnih odnosov ter z ozaveščanjem socialnega in kulturnega kapitala Zasavja (priloga).

Na področju izboljšave delovne klime smo konec šolskega leta izvedli ekskurzijo na kateri smo poleg poznavanja kulturnih značilnosti Gorenjske krepili medsebojne odnose.

Usmeritve in priporočila Komisije za kakovost za nadaljnje delo

V prihodnjem šolskem letu bo Komisija za kakovost zasledovala enake cilje. Večjo pozornost bomo namenili izvedbi načrtovanih mednarodnih sodelovanj in vključili tudi programe, ki do sedaj niso bili vključeni. Veliko pozornosti bomo namenili tudi izboljševanju poklicnih kompetenc naših dijakov. Še naprej bomo vzpodbujali bralno pismenost ter izvajali aktivnosti, ki bodo vplivale na oblikovanje pozitivne, vendar samokritične samopodobe dijakov.

"Ljudje bi se morali več učiti drug od drugega in manj učiti drug drugega." Peter Ustinov