

## **SAMOEVALVACIJA V SREDNJI ŠOLI ZAGORJE V ŠOLSLEM LETU 2010/2011**

»Dobra samoevalvacija nima svojega začetka, niti konca, postane neprekinjen postopek, ki prispeva k dvigovanju kakovosti in uspešnosti ter pozitivno vpliva na vse vidike življenja in dela v organizaciji. »

K. M. Lešnik

Komisija za kakovost je pobudnik in usklajevalec samoevalvacijskih aktivnosti. V Srednji šoli Zagorje smo v šolskem letu 2010/2011 izvajali aktivnosti samoevalvacije v okviru skupine šol, vključenih v konzorcij UNISVET in skupine šol, vključene v konzorcij MUNUS.

### **Konzorcij UNISVET**

V okviru sodelovanja v konzorciju Unisvet smo na naši šoli v prvem letu sodelovanja pripravili in izpolnjevali samoevalvacijski profil oziroma anketni vprašalnik. Ugotavljali smo kakovost na področju naslednjih kazalnikov: stalno izobraževanje in razvoj učiteljev, zadovoljstvo učiteljev, sodelovanje učitelj – dijak, razrednik – dijak in razrednik – starši. Rezultati so pokazali, da so učitelji zadovoljni s strokovnim izobraževanjem in strokovno avtonomijo, manj so zadovoljni z delom. Mnenja so bili, da moramo več pozornosti nameniti področju dela z dijaki. Na podlagi rezultatov smo se odločili, da bi bilo potrebno izboljšati kvaliteto na področju komunikacije oziroma odnos dijak – učitelj. Odločili smo se prenoviti spletne strani šole ter sklenili, da bomo več pozornosti posvetili uporabi novih metod dela.

Opredelili smo standarde kakovosti, ki jih želimo doseči, ter na podlagi ugotovljenih pomanjkljivosti načrtovali aktivnosti za razvoj kakovosti na posameznem področju.

Načrt aktivnosti je v prilogi.

### **Konzorcij MUNUS**

Šole, ki sodelujemo v konzorciju MUNUS, smo se odločile za skupno spletno anketiranje na temo Medsebojni odnosi – šolska klima. Sodelovalo je 655 učiteljev in 16.000 dijakov. Z uporabo orodja v spletni učilnici Moodle smo tudi na naši šoli izvedli spletno anketiranje. Sodelovali so učitelji – razredniki in njihovi dijaki programov gastronomske in hotelske storitve, gastronomija in zdravstvena nega. Dijaki in učitelji so odgovarjali na vprašanja o počutju v razredu, odnosu med sošolci, odnosu dijak – učitelj in občutku pripadnosti razredu in šoli. Rezultati vsakega posameznega razrednika in njegovih dijakov so dostopni samo razrednikom. Dobili pa smo skupne rezultate naše šole v primerjavi z rezultati celotne populacije, ki je sodelovala v spletni samoevalvaciji. V večini primerov so odgovori dijakov

naše šole primerljivi in ne odstopajo od povprečja vseh sodelujočih. Boljše vrednosti od povprečja so se pokazale pri naslednjih trditvah: trudim se za dober uspeh, učitelj pomaga vsakemu dijaku, ki ima težave pri šolskem delu, učitelj z razumevanjem sprejema moje probleme, z učiteljem se dobro razumemo, učitelj me pravično ocenjuje, učitelj me spoštuje, spoštujem učitelje. Slabše vrednosti od povprečja pa so se pokazale pri odgovorih: v razredu ni čutiti napetosti med posameznimi skupinami dijakov, dijaki si med seboj pomagamo pri težavah, sošolci se spoštujemo med seboj, med seboj ne delamo razlik in smo strpni do drugačnih, v razredu vlada pozitivna naravnost, na svojo šolo sem ponosen.

Pri učiteljih so se boljše vrednosti od povprečja pokazale pri naslednjih trditvah: v razredu se počutim dobro, trudim se za dober uspeh, z dijaki se dobro razumem, znam vzpostaviti red in disciplino, med dijaki in menoj ne prihaja do sporov, pravično ocenjujem, na svojo šolo sem ponosen. Slabše vrednosti od povprečnih pa so bile pri naslednjih odgovorih: v razredu ni čutiti napetosti med posameznimi skupinami dijakov, dijaki se spoštujejo med seboj, dijaki ne delajo razlik in so strpni do drugačnih, dijake pogosto pohvalim, dijake spoštujem, dijaki se trudijo za enotnost razreda.

Analiza je v prilogi.

### **Priporočila Komisije za kakovost za dejavnosti v šolskem letu 2011/2012**

V šoli, ki se želi osredotočiti na kakovost, se moramo zavedati, da šola vključuje veliko uporabnikov. Spodbujati moramo sodelovanje med zaposlenimi, dijaki, starši in poskušati prepoznati njihove želje, zahteve in potrebe. Krepiti moramo odgovornost vseh zaposlenih in zavedanje o temeljnih vrednotah šole. Dejavnost šole moramo usmeriti na prednostna področja, uspešno prilagajanje vse številnejšim odgovornostim, odpravljanje svojih šibkih področij in izboljševanje svojih močnih točk.

V naslednjem šolskem letu si želimo dvigniti kvaliteto pouka in učenja, pripraviti dijake na aktivno in samostojno ustvarjanje znanja, opremiti dijake s strategijami, ki jih bodo privedle do trajnega znanja, do boljše zapomnitve in razumevanja snovi, dvigniti strokovno rast učiteljev in prispevati k oblikovanju pozitivnih vrednot v šoli.

Zagorje ob Savi, september 2011

Komisija za kakovost:  
Aljaša Urbanija



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT

  
uvajanje novih izobraževalnih  
programov na področju storitev

  
*Naložba v vašo prihodnost*  
OPERACIJSKI PROGRAM EVROPSKA UNIJA  
(Investice v vašo prihodnost)

---

## SREDNJA ŠOLA ZAGORJE

# AKTIVNOSTI ZA RAZVOJ KAKOVOSTI V LETU 2010



Načrt aktivnosti je sprejela Komisija za kakovost dne 10. junija 2010.

---

Obrazec je prirejen po instrumentu projektov POKI in Svetovalci za kakovost (ACS)

**Standard kakovosti: Prenovljeno, oblikovno dovršeno in profesionalno postavljeno spletno mesto.**

<b>Izhodišče, ugotovljene pomanjkljivosti, problemi</b>	<b>Zap. št.</b>	<b>Načrtovane aktivnosti za razvoj kakovosti</b>
	<b>1</b>	
<b>Zastarelo spletno mesto, nepregledno, neprepoznavno, slab obisk...</b>		<b>Zbiranje različnih ponudnikov oz. ponudb za prenovo.</b>  <b>Izbor, zbiranje gradiv ter oblikovanje novega spletnega mesta.</b>

<b>PREDVIDENE AKTIVNOSTI</b>	<b>AKTIVNOST IZVEDE:</b>	<b>OPIS DELA</b>	<b>ROK</b>	<b>OPOMBE O REALIZACIJI</b>
Zbiranje različnih ponudb oziroma ponudnikov.	Učitelj računalništva	Učitelj pripravi informacijo o ponudnikih ter s tem seznaniti ravnateljico.	Do 15. junija	Že realizirano
Povabilo za predstavitev ponudnikov.	Ravnateljica	Pogovori z vsakim	Do konca junija	Že realizirano
Opis želja in zahtev, kaj naj spletno mesto vsebuje.	Razvojni tim šole, vodstvo šole, učitelj računalništva	Sestanek: analiza stanja, pobude in predlogi.	Do 10. julija	

Odločitev za enega ponudnika oziroma izvajalca.	Ravnateljica	Obvestilo o izboru.	Do 15. julija	
Določitev roka za 1. osnutek spletnega mesta.	Ravnateljica	Obvestilo	Do 10. avgusta	
Analiza osnutka, predlogi, popravki....	Razvojni tim šole, vodstvo šole, učitelj računalništva	Sestanek	Do 25. avgusta	
Določitev roka končanega spletnega mesta, oziroma objave na spletu.	Razvojni tim šole, vodstvo šole, učitelj računalništva	Dogovor	Do 15. septembra	
Zbiranje materiala, tekstov, slik, gradiv, vsega, kar bo objavljeno na spletnem mestu.	Gradivo zbira učitelj računalništva	Vodje PUZ- ov, tajništvo, svetovalna služba, vodstvo šole, profesorji.... pripravljajo gradiva.	Od 15. avgusta do 10. septembra	
Posredovanje gradiv izvajalcu ter komunikacija z njim, oziroma vodenje projekta.	Učitelj računalništva	Pošlje gradiva...	10. september	
Imenovanje skrbnika oziroma urejevalca spletnega mesta.	Ravnateljica	Sprejme sklep.	20. avgust	
Dogovor o načinu posredovanja gradiv urejevalcu spletnega mesta.	Urejevalec spletnega mesta Srednje šole Zagorje	Učitelje seznanili na pedagoški konferenci, dogovor o načinu in rokih je javno objavljen.	30. avgust	

<b>Standard kakovosti: Večina učiteljev na šoli uporablja e- učilnico</b>		
<b>Izhodišče, ugotovljene pomanjkljivosti, problemi</b>	<b>Zap. št.</b>	<b>Načrtovane aktivnosti za razvoj kakovosti</b>
<b>Učitelji ne poznajo e- učilnice, ne uporabljajo sodobnih metod dela</b>		<b>Uporaba novih metod dela</b>  <b>Učitelji se seznanijo z novo metodo delo in jo začnejo uporabljati</b>

<b>PREDVIDENE AKTIVNOSTI</b>	<b>AKTIVNOST IZVEDE:</b>	<b>OPIS DELA</b>	<b>ROK</b>	<b>OPOMBE O REALIZACIJI</b>
Predstavitev e- učilnice	Prof. Kovač H. S.	Prof., ki je že oblikovala svojo e- učilnico, to predstavi kolegom.	Junij 2010	Že realizirano
Izobraževanje (interno) zainteresiranih učiteljev	Učitelj računalništva, Kovač H. S.	Teoretične osnove, Praktično delo v učilnici za računalništvo	28. junij 2010	Že realizirano
Priprava, zbiranje gradiv...	Strokovni aktivni	Posamezni učitelji pripravljajo in zbirajo gradiva.....	16. avgust 2010	
Sestanek vseh PUZ-ov	Vsi učitelji	Na pedagoški konferenci predstavitev dela učiteljev	30. avgust	
Podpora zainteresiranim učiteljem	Učitelj računalništva	Učitelji pripravljajo gradiva	Celo šolsko leto	

