

# **POROČILO KOMISIJE ZA KAKOVOST V SREDNJI ŠOLI ZAGORJE V ŠOLSLEM LETU 2012/2013**

Komisija za kakovost na naši šoli deluje že vrsto let in je pobudnica ter usklajevalka samoevalvacijskih aktivnosti. V Srednji šoli Zagorje smo se v šolskem letu 2011/2012 vključili v dveletni projekt samoevalvacije v okviru Šole za ravnateljce.

Naša izhodišča za opredelitev ciljev so bila naslednja:

- dvigniti kvaliteto pouka in poučevanja,
- opremiti dijake s strategijami, ki jih bodo privedle do aktivnega in trajnega znanja,
- prispevati k oblikovanju pozitivnih vrednot v šoli.

Postavili smo si dva prioriteta cilja:

- 1. Dijaki so strokovno usposobljeni za opravljanje poklica**
- 2. Dijaki upoštevajo pravila kulturnega obnašanja, bontona, vrednote**

Opredelili smo naslednje značilnosti in dejanja dijakov, ki jih želimo doseči:

- dijaki izboljšajo učni uspeh na zaključnih izpitih in poklicni maturi,
- dijaki dokažejo svojo strokovno usposobljenost s sodelovanjem na različnih prireditvah v šoli in izven šole,
- izboljšati uspešnost opravljanja praktičnega usposabljanja dijakov pri delodajalcih,
- dijaki se v medsebojnih odnosih vedejo spoštljivo,
- dijaki poznajo in upoštevajo osnove bontona in poslovnega bontona,
- dijaki se vedejo v skladu s splošno civilizacijskimi vrednotami.

V prvem letu projekta smo se odločili, da bo rdeča nit oziroma vodilna tema projektnega tedna in vsebin interesnih dejavnosti izboljšanje poklicnih kompetenc dijakov in vrednote. V šolskem letu 2012/2013 smo nekatere od delavnic ponovili, prav tako smo ponovno izvedli anketo o vrednotah za dijake 1. letnikov in ugotovitve obravnavali na razrednih urah. Predsednica komisije za kakovost je vsebino, cilje in izvedbo projektnega tedna predstavila kot primer dobre prakse na srečanju Zdravih šol v Ljubljani v marcu 2013.

Oblikovali smo tudi akcijski načrt izboljšav za obdobje 2012/2013 do 2014/2015, v katerem smo dodali še tretji cilj in sicer **izboljšati funkcionalno pismenost dijakov** (v prilogi).

### **Usmeritve in priporočila Komisije za kakovost za nadaljnje delo**

Kljub časovnim, materialnim in organizacijskim obremenitvam, ki jih zahteva projekt samoevalvacije, smo prepričani, da prinaša veliko pozitivnih dejavnikov. Za strokovne delavce - učitelje pomeni predvsem krepitev odgovornosti za kakovostno delo. Za šolo kot ustanovo pomeni samoevalvacija sistematično vrednotenje dela šole ter sprejemanje ukrepov na podlagi analiz dosedanjega dela. Dobra samoevalvacija je usmerjena nazaj in naprej.

Uspelo nam je oblikovati prenovljene spletne strani šole, trudimo se, da so informacije strokovne, pregledne in aktualne. Izboljšali smo delo z dokumentacijo, nadaljevali s projektom e-redovalnica. V decembru smo prenehali uporabljati klasičen dnevnik in prešli na uporabo e-dnevnika.

V prihodnjem šolskem letu načrtujemo, da bomo nadaljevali z izboljšavami na področju obeh do sedaj izvajanih ciljev, ki pa ju bomo še nadgradili. Veliko pozornosti bomo namenili izboljševanju poklicnih kompetenc dijakov vseh izobraževalnih programov na naši šoli, bralni pismenosti dijakov, oblikovanje pozitivne, vendar samokritične samopodobe dijakov, strokovni usposobljenosti učiteljev za uporabo e-dokumentacije, kvalitetnemu sodelovanju s starši in promociji šole.

Naj zaključim z mislijo Konfucija: »Človek, ki skrbi za svoje staro znanje in hkrati nenehno pridobiva novo, lahko postane učitelj drugih.«

Zagorje ob Savi, 5. 9. 2013

Predsednica komisije za kakovost:

Aljaša Urbanija